

СОГЛАСОВАНО:
председатель ПК
_____ О.А. Харитонов

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ № 37 г.Шахты
_____ В.Д. Панчук
01.09.2020г.

П О Л О Ж Е Н И Е

о научном обществе учащихся и учителей «Наукоград» МБОУ СОШ № 37 г.Шахты

Настоящее Положение регламентирует порядок управления Научным обществом учащихся и учителей, его научной деятельностью, определяют статус, цели, задачи и принципы организации научного творчества, содержание и формы работы, права и обязанности членов научного общества, общие требования к творческим, научно-исследовательским работам.

I. Общие положения

- I.1. Научное общество учащихся и учителей (НОУ) – это добровольное творческое формирование учащихся и учителей МБОУ СОШ № 37 г. Шахты, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, творческое мышление, самостоятельность, аналитический подход к собственной деятельности, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством ученых, педагогов, инженеров и других специалистов местного сообщества. НОУ выполняет роль экспертизы одаренности и является средством повышения социального статуса знаний.
- I.2. Научная деятельность МБОУ СОШ № 37 г. Шахты – это составная часть обучения и воспитания учащихся, изъявивших желание принять участие в этой деятельности. Научная деятельность включает в себя организационные, трудовые и творческие процессы по управлению этой деятельностью, организацию выполнения ученических научно – исследовательских работ (УНИР), апробацию и реализацию результатов выполнения УНИР.
- I.3. Основным звеном научной деятельности является выполнение учащимися под руководством педагогов, научных работников и специалистов ученических научно – исследовательских работ. Порядок выполнения этих работ регламентируется Общими требованиями об научно – исследовательской работе учащихся
- I.4. НОУ имеет свое название, эмблему, девиз; члены объединения - удостоверения.

2. Цели и задачи научного общества учащихся и учителей.

Цели НОУ:

- Развитие творческих способностей школьников и выработку у них исследовательских навыков;
- Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к поисковой деятельности;
- Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- Самопроверка учащимися своих наклонностей, профессиональной ориентации и готовности к предстоящей трудовой деятельности;
- Самовоспитание у учеников целеустремленности и системности в учебной, настоящей и предстоящей трудовой деятельности;
- Самоутверждение учащихся благодаря достижению поставленной цели и публикации полученных полезных результатов;

- Получение дополнительной научно – технической информации, используемой в учебно - воспитательном процессе.
- Воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры;

Задачи НОУ:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

3. Основные направления работы:

- социально - гуманитарное
- естественнонаучное;
- информационно - технологическое;
- творческая фантазия.

Работа НОУ осуществляется в нескольких направлениях:

Первое направление – индивидуальная работа, предусматривающая деятельность в 2-х аспектах:

- отдельные задания (подготовка разовых докладов, сообщений, подборка списка литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, изготовлении наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы и др.);
- работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи и др.).

Второе направление – групповая форма (включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где необходимо использовать информацию из разных предметных областей, знание компьютерных технологий).

Третье направление – массовые формы (встречи с интересными людьми, деятелями науки и культуры, подготовка и проведение школьных предметных недель, олимпиад, интеллектуальных марафонов, участие к конференциях, экспедициях и т.п.).

4. Структура НОУ:

4.1. Высшим органом научного общества является общее собрание НОУ.

На собрании: утверждается совет НОУ; определяется состав каждой секции; утверждается название НОУ; план работы на год; принимаются эмблема и девиз.

4.2. Общее собрание НОУ проходит 2 раза в год. Заседания совета НОУ – 1 раз в 2 месяца. Заседания в секциях проходят один раз в две недели. Научно-исследовательская конференция школы проходит 3 раз в год в октябре – ноябре, январе – феврале и апреле – мае.

4.3. Членом НОУ может стать каждый ученик, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника. Возраст вступления в НОУ не имеет значения.

4.4. В период между собраниями деятельностью НОУ руководит ученический совет, избираемый общим собранием сроком на один год. Из своего состава совет выбирает председателя НОУ и секретаря. Президентом может быть как учащийся из 9-11 класса,

так и молодой учитель. Совет НОУ решает организационные вопросы, оказывает помощь научным руководителям и консультантам в работе по проведению учебных сборов, конференций, выставок, экспедиций, собраний, взаимодействует с советами НОУ учебных заведений.

Президент совета — выборная должность, избирается открытым голосованием из числа совета научного ученического общества сроком на один год. Президент совета:

- составляет план научного ученического общества на учебный год;
- проводит научные ученические семинары и конференции;
- готовит материалы для рассмотрения на заседании совета;
- оставляет отчет о проделанной работе в кружках и микрогруппах;
- представляет тематику выбранных курсовых работ и тем исследований на заседаниях научного ученического общества и научно методического совета;
- организует работу по анализу, обобщению и распространению опыта работы научного ученического общества.

4.5. Ученический совет работает под руководством научно-методического совета школы. Занятия членов НОУ проводятся по необходимости коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя и консультантов, но не реже одного раза в месяц.

5. Содержание и формы работы

5.1. Создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности на основе психолого–педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности детей и подростков.

2. Создание информационного банка данных по направлениям работы.

3. Организация опытно – экспериментальной работы; установление и регулирование связей школы с научными учреждениями, специалистами.

4. Разработка и реализация специализированных индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных детей.

5. Развитие всесторонне развитой личности, воспитание культуры общения и личной этики учащихся при организации досуга.

6. Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает формы:

→Работу кружков по направлениям;

→Индивидуальную и групповую работу учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школ, учреждений дополнительного образования, вузов, ссузов и т.п.;

→Олимпиады по различным областям знаний;

→Организацию интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих возможностей;

→Проведение школьных научно – практических конференций, консилиумов, консультаций, обучающих семинаров, тренингов, встреч с интересными людьми и т.д.;

→Организацию экскурсий, выставок, конкурсов по различным направлениям работы НОУ и участие в них;

→Просмотр фильмов, телепередач и обсуждение их после просмотра; ознакомление и обсуждение новинок научно – популярной и специальной литературы;

→Проведение праздников и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальной личности;

7. Права и обязанности членов НОУ:

Учащиеся, выполняющие научно – исследовательские работы, в соответствии с настоящим положением приобретают дополнительные права и обязанности, связанные с осуществлением научных исследований.

Имеют право:

- выбрать тему в соответствии со своими интересами;
- использовать для выполнения исследования материально-техническую и

- информационно-справочную базу образовательного учреждения;
- получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов;
- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
- представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой аттестации в выпускных классах, школьных и городских конференциях.
- Члены НОУ могут избирать и быть избранными в ученический совет; получать отзыв о своей творческой работе от ученического совета и научного руководителя.

К обязанностям относятся:

- выполнение исследования в соответствии с требованиями, утвержденными в образовательном учреждении;
- соблюдение графика работ в соответствии с рабочей программой исследования;
- соблюдение полной сохранности и бережного использования материальных ресурсов и справочно-информационных материалов образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев и т.п.);
- Участвовать в конференциях, самостоятельно углублять знания по избранной области науки, техники и искусства, участвовать в их пропаганде среди учащихся;
- Отчитываться о своей работе в творческой группе; быть примером высокой культуры.
- Соблюдать установленные правила техники безопасности при выполнении лабораторных и экспериментальных работ, при использовании оборудования, машин и механизмов.

8. Общие требования к творческим работам членов НОУ:

8.1. Научно-исследовательскими, учебно-исследовательскими, поисковыми и рационализаторско-изобретательскими работами в НОУ считаются:

- связанные с подготовкой учащихся к научно-исследовательской, рационализаторско-изобретательской и конструкторской деятельности;
- освещающие факты, события, явления и их отдельные стороны, неизвестные ранее;
- работы, связанные с научными обобщениями, собственными выводами, полученными в результате самостоятельной работы;
- по конструированию аппаратов, моделей и приборов, вносящих принципиально новое в решение научно-практических задач;
- работы, содействующие совершенствованию учебно-наглядных школьных пособий и экспериментов
- работы, содействующие совершенствованию школьных экспериментов.

8.2. К работе должны прилагаться: список используемой литературы, рисунки, чертежи, фотоснимки, карты, графики, а также рецензия научного руководителя.

9. Подведение итогов работы НОУ и награждение победителей.

9.1. Итоги работы НОУ подводятся на школьной конференции,

9.2. Победители школьной конференции представляют свои работы на городских конференциях учащихся.

9.3. Победители школьной и городских научных конференций учащихся награждаются грамотами и подарками.

9.4. Отдельным выпускникам за особые достижения в научно-исследовательской работе вручаются рекомендации для поступления в вузы.

9.5. Исследовательская работа в рамках НОУ заносится в портфолио учащегося.

9.6. Лучшие достижения творческих групп и непосредственно членов НОУ могут быть рекомендованы для опубликования в различных сборниках, в т.ч. в сборнике НОУ "Юный исследователь".

10. Финансирование и материальная база

- 10.1 Источниками финансирования и материально-технического обеспечения научного общества являются:
- администрация школы;
 - школьный родительский комитет;
 - спонсоры: различные организации, фирмы, предприятия и учреждения, отдельные физические лица, в том числе заказчики творческой продукции.
- 10.2 Получаемые средства используются для укрепления и развития учреждения, материального поощрения учащихся, специалистов и учителей – исполнителей конкретных работ.

**Рассмотрено и принято на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ №37
г.Шахты протокол № 01 от 30.08.2020г.**

Утвержден приказом директора школы №93 от 31.08.2020 г.

Положение вступило в действие 01.09.2020г.