

РАССМОТРЕНО
на заседании
Попечительского совета
Протокол от «02» апреля 2021г.№ 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 37 г.Шахты
_____ В.Д. Панчук
« 02 » апреля 2021 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ № 37 г.Шахты Ростовской области

2021год

Аналитическая часть. Введение.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: — планирование и подготовку работ по самообследованию организации; — организацию и проведение самообследования в организации;

— обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29)

2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462; 3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 N 1324.

4. Положение о самообследовании МБОУ СОШ № 37 г. Шахты.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №37».

1.2. Сокращенное: МБОУ СОШ №37 г. Шахты.

2. Место нахождения МБОУ СОШ №37 г. Шахты (юридический, фактический адрес). Место нахождения МБОУ СОШ №37 г. Шахты определяется местом его государственной регистрации:

346506, г. Шахты Ростовской области, ул. Островского, 26.

Фактический адрес:

Корпус 1: 346506, г. Шахты Ростовской области, ул. Островского, 26.

Корпус 2: 346506, г. Шахты Ростовской области, ул. Островского, 5.

2. Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ №37 г. Шахты является муниципальное образование «Город Шахты».

- 2.1. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества МБОУ СОШ №37 г.Шахты осуществляет в рамках своей компетенции, установленной муниципальными нормативными правовыми актами, Администрация города Шахты.
- 2.2. Функции и полномочия Учредителя могут также осуществляться Администрацией города Шахты через уполномоченный орган – Департамент образования г.Шахты. МБОУ СОШ №37 г.Шахты подведомственно Департаменту образования г.Шахты.

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (8636) 23- 52- 78; факс (8636) 23- 05-98;

e-mail: school37@shakhty-edu.ru; сайт WWW.SCHOOL37.3DN/RU

Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Лицензия	№ 5768 от 16.09.2015г. (бессрочная)
Аккредитация	№ 1627 от 17.04.2012г. Свидетельство действительно по 17.04.2024г.
Основные виды деятельности МБОУ СОШ №37 г.Шахты.	<p>1. Реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. МБОУ СОШ №37 г.Шахты разрабатывает и утверждает основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p> <p>2. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ СОШ №37 г.Шахты.</p> <p>3. Реализация образовательных программ в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>4. Индивидуальное обучение на дому.</p> <p>5. Информационно-библиотечная деятельность.</p> <p>6. Предоставление психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.</p> <p>7. Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.</p> <p>8. Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.</p> <p>9. Организация питания обучающихся льготных категорий.</p>

	<i>10. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для экстернов.</i>
иные(неосновные) виды деятельности	<p>1.Организация групп продленного дня (полного дня) обучающихся по договорам с родителями, за счет средств физических лиц.</p> <p>2.Проведение лекций, семинаров, курсов по обмену опытом, изучению новых образовательных технологий без повышения образовательного уровня или квалификации слушателей.</p> <p>3.Организация питания обучающихся и работников.</p> <p>4.Проведение с обучающимися разнообразных развивающих занятий во внеурочное время, организация досуговой деятельности.</p> <p>5.Осуществление предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. МБОУ СОШ №37 г.Шахты вправе осуществлять приносящую доход деятельность при условии, что виды такой деятельности указаны в настоящем Уставе.</p> <p>6.Осуществление платных образовательных услуг сверх установленного муниципального задания и (или) соглашения о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях, за счет средств физических и (или) юридических лиц.</p>
Платные услуги	Предшкольная подготовка.
Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	<p>Общее собрание</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Попечительский совет</p> <p>Методический совет.</p>

2.2.Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	должность	Ф.И.О.	Телефон
1	Директор	Панчук Валентина Дмитриевна	(8636) 23- 05-98 8 928 624 25 36
2	Заместитель директора по УВР	Гусишная Светлана Александровна(0,75)	8 908 175 95 04
3	Заместитель директора по УВР	Вабищевич Мария Владимировна (0,5)	8 951 534 24 83
4	Заместитель директора по УВР	Евтушенко Алла Анатольевна (0,25)	8 928 180 69 45
5	Заместитель директора по ВР	Шевченко Иван Сергеевич (0,25)	8 918 524 16 75
6	Заместитель директора по ВР	Росенко Алина Леонидовна (0,75)	8 908 170 55 28

2.3. Особенности управления образовательной организацией Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Функционируют единоличный и коллегиальные органы

управления. Единоличным органом управления является руководитель МБОУ СОШ №37 г.Шахты. Единоличным исполнительным органом является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность (в том числе по результатам конкурса) и освобождаемый от нее директором Департамента образования г.Шахты. Контракт с вновь принятым директором МБОУ СОШ №37 г.Шахты заключается на срок до 5 лет.

Действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и Педагогический совет.

МБОУ СОШ №37 г.Шахты могут быть сформированы коллегиальные органы, не относящиеся к числу обязательных: Попечительский совет МБОУ СОШ №37 г.Шахты, Методический совет.

Раздел 3. Образовательная деятельность

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (2020год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	768 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	376 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6человек/ 7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	363челове к/47,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	197челове к/25,5%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,13 %
1.19.2	Федерального уровня	71человек/9, 2%
1.19.3	Международного уровня	125челове к/16,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	768 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/0,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/80%
1.29.1	Высшая	15 человек/37,5%
1.29.2	Первая	17 человек/42,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/10%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/37,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человека /10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/32,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29человек /72,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/72,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	79единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	410челове

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	к/53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,61 кв. м

3.1. Итоги учебной деятельности в 2019-2020 учебном году

В 2020 году в МБОУ СОШ №37 г.Шахты в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 13 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 16 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

1 четверть 2019-2020 учебного года

Класс	Движение			Стало на конец 1 четверти	Успевают на:				Н/а	Кач.%	Обуч. %
	Было на начало 1 четверти	выбыло	прибыло		«5»	«4-5»	«3»	«2»			
1а	25			25							
1б	27			27							
1в	27	1	1	27							
2а	29			29	5	17	7			76	100
2б	26			26	9	9	8			72	100
2в	27			27		11	14	1	1	41	93
3а	27			27	7	12	8			70	100
3б	24			24	5	10	9			63	100
3в	29			29	6	11	11	1		59	97
4а	24			24	1	13	10			58	100
4б	21		2	23	1	11	11			52	100

4в	25	1		24	2	8	14			42	100
4г	18			18		4	13	1		24	94
Всего по 1-4	329	2	3	330	36	111	179	3	1	56	98
5а	23	1	1	23		5	15	3		22	87
5б	26			26	2	12	12			53	100
5в	22			22		6	15		1	27	95
5г	22			22		12	10			50	100
6а	28			28	3	14	11			57	100
6б	23	2	1	24	3	7	14			42	100
6в	23			23	1	3	16	3		18	87
7а	25	2		23	2	7	14			39	100
7б	23		1	24	3	12	9			65	100
7в	18			18			17		1	0	94
8а	29			29	2	5	22			24	100
8б	28			28	1	6	21			25	100
8в	23	2	2	23			18	4	1	13	78
9а	25		1	26	3	8	15			44	100
9б	25	1		24	1	9	13		1	38	100
9в	18			18			17	1		0	94
Всего по 5-9	385	8	6	383	21	106	240	11	5	32,3	96
10	26	2	3	27							
11	29			29							
Всего по 10-11	55	2	3	56							
Итого по школе	769	12	12	769	57	217	419	14	6	44,2	97

2 четверть 2019-2020 учебного года

Класс	Движение				Успевают на:				Н/а	Кач.%	Обуч.%
	Было на начало 2 четверти	выбыло	прибыло	Стало на конец 2 четверти	«5»	«4-5»	«3»	«2»			
1а	25		1	26							
1б	28			28							
1в	27		1	28							
2а	29			29	6	17	6			79	100
2б	25	1		24	8	10	6			75	100
2в	27		1	28		13	15			46	100

3а	27			27	9	11	7			74	100
3б	24			24	4	13	7			71	100
3в	29			29	4	12	13			55	100
4а	24			24	1	16	7			71	100
4б	23			23	2	11	10			57	100
4в	24			24	5	9	10			58	100
4г	17			17		7	9		1	41	94
Всего по 1-4	329	1	3	331	39	119	90		1	63	99,4
5а	23			23		5	13	5		22	78
5б	26			26	3	12	11			58	100
5в	22			22		6	16			27	100
5г	22		1	23	1	5	17			26	100
6а	28			28	3	12	13			54	100
6б	25			25	2	6	16	1		32	96
6в	23	1		22		5	14	3		23	87
7а	23			23	3	9	11			52	100
7б	24	2		22	3	13	6			72	100
7в	18	1	1	18			14	4		32	78
8а	29	1		28	1	7	20			29	100
8б	28			28	1	9	18			36	100
8в	25	2		23			20	2	1	4	91
9а	26			26	2	10	14			46	100
9б	24			24	3	10	11			56	100
9в	18		1	19		1	17	1		5	95
Всего по 5-9	384	7	3	381	22	113	230	16	1	35	95
10	27			27	2	8	17			37	100
11	29	1		28	4	15	9			68	100
Всего по 10-11	56	1		55	6	23	26			53	100
Итого по школе	769	9	6	767	67	255	347	16	2	50	98

3 четверть 2019-2020 учебного года

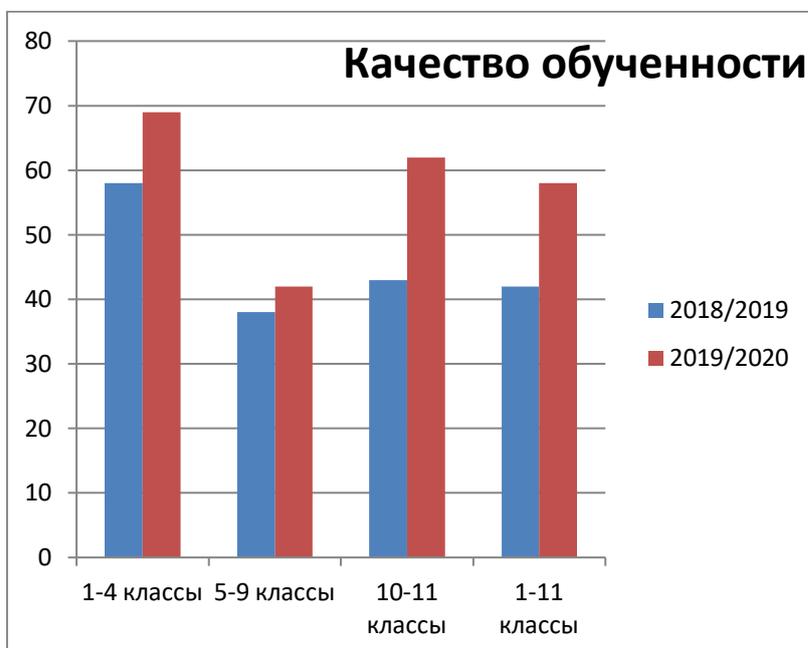
Класс	Движение			Стало на конец 3 четверти	Успевают на:				Н/а	Кач.%	Обуч.%
	Было на начало 3 четверти	выбыло	прибыло		«5»	«4-5»	«3»	«2»			

1а	26	1		25							
1б	28			28							
1в	28		1	29							
2а	29			29	7	15	7			76	100
2б	24			24	6	12	6			75	100
2в	28	1		27	0	12	15			44	100
3а	27			27	6	13	8			70	100
3б	24			24	4	13	7			71	100
3в	29			29	6	10	13			55	100
4а	24			24	3	15	6			75	100
4б	23	1		22	2	11	9			59	100
4в	24		1	25	4	9	12			52	100
4г	17			17	0	7	9		1	41	94
Всего по 1-4	331	3	2	330	38	117	92		1	62	99
5а	23		1	24		4	19	1		17	96
5б	26			26	3	10	13			50	100
5в	22	2	3	23		6	17			26	100
5г	23			23	1	11	11			52	100
6а	28			28	3	13	12			46	100
6б	25			25	2	7	16			36	100
6в	22		1	23		4	16	3		18	87
7а	23			23	2	8	13			44	100
7б	22		1	23	3	9	11			53	100
7в	17		1	18		1	17			6	100
8а	28			28	1	8	19			32	100
8б	28			28	2	8	18			36	100
8в	23			23		1	20	1	1	4	91
9а	26			26	4	9	13			50	100
9б	24			24	3	8	13			46	100
9в	19	1		18			16	1		0	100
Всего по 5-9	378	3	7	382	24	107	244	6	1	32	98
10	27			27							
11	28			28							
Всего по 10-11	55			55							
Итого по школе	764	6	9	767	62	224	336	6	2	47	98,5

Итоги 2019-2020 учебного года

К	Движение	Успевают на:	Н/а	Кач.%	Обуч.
---	----------	--------------	-----	-------	-------

	Было на начало года	выбыло	прибыло	Стало на конец года	«5»	«4-5»	«3»	«2»			%
1а	27	4	2	25							
1б	28			28							
1в	27	1	3	29							
2а	29			29	7	17	5			83	100
2б	26	2		24	7	11	6			75	100
2в	26	1	2	27	1	16	10			63	100
3а	27			27	9	11	7			74	100
3б	24			24	6	15	3			88	100
3в	29			29	6	14	9			69	100
4а	24			24	2	16	6			75	100
4б	21	1	2	22	2	13	7			68	100
4в	25	1	1	25	4	11	10			60	100
4г	17			17	0	6	11			35	100
Всего по 1-4	330	10	10	330	44	130	74			69	100
5а	23		1	24		10	14			42	100
5б	26			26	3	13	10			61	100
5в	22		1	23	2	6	15			35	100
5г	22		1	23	1	11	11			52	100
6а	28			28	4	20	4			71	100
6б	25			25	3	9	13			48	100
6в	23			23		5	18			26	100
7а	25	2		23	3	9	11			52	100
7б	23			23	3	13	7			69	100
7в	18			18		1	17			5	100
8а	29			29	2	9	18			39	100
8б	28			28	2	10	16			42	100
8в	26	3		23		3	20			13	100
9а	25			25	4	12	9			62	100
9б	25	1		24	3	8	13			46	100
9в	18		1	19		1	18			5	100
Всего по 5-9	386	6	4	384	30	140	214			42	100
10	26			26	2	8	16			44	100
11	29	1		28	5	17	6			79	100
Всего по 10-11	55	1		54	7	25	22			62	100
Итого по школе	771	17	14	768	81	295	310			58	100



По представленным данным таблиц и диаграммы, можно отметить рост качества во всех классах. Анализируя два учебных года можно сделать вывод, что результаты учебной деятельности стабильные.

3. 2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на весенние каникулы из-за пандемии

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения были также использованы платформы, РЭШ, Учи.ру, ZOOM, электронные тетради, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность. Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей, поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки.

3.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на

инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование (9 классы)

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору выпускники из-за пандемии не сдавали. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании, 6 из которых были аттестаты с отличием.

Основные учебники и учебные пособия, используемые в ОО в 2019-2020 учебном году для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому учебному предмету

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Количество ОО, в которых использовался данный УМК
1	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений 5 - 9 кл. авт - сост. С.И. Львова, М.:Мнемозина, 2009 С.И.Львова Русский язык. Учебник для 9 класса, М.:Мнемозина 2013	
2	Русский язык	Другие пособия (указать авторов, название, год издания)	
3	Математика	Алгебра Программа для общеобразовательных школ 2009 г. Москва «Дрофа» автор Кузнецова Л.В., Миндюк И.И. Мордкович А.Г. Учебник Мордкович А.Г. «Алгебра -9» М.:Мнемозина, 2016	
		Геометрия Программа для общеобразовательных школ 2009 г. Москва «Дрофа» автор Кузнецова Л.В., Миндюк И.И., Атанасян Л.С. Атанасян Л.С. Учебник «Геометрия 7-9» М. Просвещение, 2016	
4	Математика	Другие пособия (указать авторов, название, год издания)	

5	Физика	Программа по физике для общеобразовательных учреждений. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин, М, Дрофа, 2009 Учебник А.В. Перышкин, Гутник Е.М. Физика 9 класс М.:Дрофа 2015	
6	Физика	Другие пособия (указать авторов, название, год издания)	
7	Химия	Авторская программа общеобразовательных учреждений. Химия 8 - 9 классы. / сост. Н.Н. Гара – М.: Просвещение, 2010. Г.Е.Рудзитис Учебник: Химия 9 класс М. Просвещение 2013	
8	Химия	Другие пособия (указать авторов, название, год издания)	
9	Информатика и ИКТ	Авторская программа Макаровой Н.В., «Программа по информатике и ИКТ». 2009 Учебник Макарова Н.В «Информатика и ИКТ» (7-9 класс) СПб.: Питер, 2015	
10	Информатика и ИКТ	Другие пособия (указать авторов, название, год издания)	
11	Биология	Программы для основной общеобразовательной школы . Биология 5-9. М, Дрофа , 2009 А.А. Каменский, Е.А. Пасечник, Г.Г. Швецов. Биология. Введение в общую биологию., 9 класс М.:Дрофа 2015	
12	Биология	Другие пособия (указать авторов, название, год издания)	
13	История	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Сборник нормативных документов. Программы. История.- М.: Дрофа, 2007 Данилов А.А.. Косулина Л.Г. «История России» 9 класс М. Просвещение 2013	
14	История	Другие пособия (указать авторов, название, год издания)	
15	География	А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина «Полярная звезда», 2011	

		А.И.Алексеев, В.В.Николина. Учебник «География: население и хозяйство России».-М.: Просвещение, 2015	
16	География	Другие пособия (указать авторов, название, год издания)	
17	Английский язык	«Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. М., Просвещение, 2010» Рабочая программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений по УМК под ред. В.П. Кузовлева. М., Просвещение. 2005 "В.П.Кузовлев Москва-Просвещение-2012" В.П. Кузовлев Учебник «Английский язык 9» М., Просвещение, 2014	
18	Английский язык	Другие пособия (указать авторов, название, год издания)	
19	Обществознание	Сборник нормативных документов . Программа «Обществознание» под ред. Днепрова Э.Д., Аркадьева А.Г. - М.: Дрофа,2009 А.И.Кравченко Обществознание. 9кл. М.:Русское слово 2015	
20	Обществознание	Другие пособия (указать авторов, название, год издания)	
21	Литература	Авторская программа Г.С. Меркина по литературе для 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, М: "Русское слово", 2011 под редакцией Г.С. Меркина Литература. Учебник для 8 класса М.:Русское слово 2015г.	
22	Литература	Другие пособия (указать авторов, название, год издания)	

Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы (если запланированы)

Русский язык М.М. Разумовская, С.И. Львова Программа для общеобразовательных учреждений 5 - 9 кл. авт - сост. М.М. Разумовская, М.:Дрофа,2011

Среднее общее образование (11 класс)

В 2020 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Однако, в связи с пандемией, результаты экзаменов влияли только на поступление в вузы. Аттестаты получили все выпускники (28 обучающихся).

Были допущены к ГИА по образовательным программам среднего общего образования 28 обучающихся

Успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании 28 обучающихся

5 обучающихся получили аттестаты с отличием и «Медаль за особые успехи в учении»

Выбор предметов 11 класс

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся
1	Русский язык	25
2	Математика (профильный уровень)	20
3	История	2
4	Обществознание	16
5	Физика	9
6	Химия	2
7	Биология	5
8	География	2

Средний балл по предметам

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе	Средний балл г.Шахты	Максимальный балл по школе	Количество обучающихся, не прошедших порог
1	Русский язык	67	67	87	0
3	Математика (профильный уровень)	40	46	70	4
4	История	40	50	61	7
5	Обществознание	35	50	35	0
6	Физика	49	48	64	1
7	Химия	50	49	62	0
8	Биология	46	48	70	0
9	География	74	60	74	0

Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году (таблица заполняется по каждому предмету ЕГЭ)

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1	Русский язык	Программа для средней (полной) школы (профильной уровень), подготовленной А.И. Власенковым, Л.М.Рыбченковой, М: Просвещение, 2011 Русский язык. Учебник под редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой. М.: Просвещение, 2016г.	
2	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	Программа Бурмистрова Т.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2018. Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы М. Просвещение, 2016г. Программа для общеобразовательных школ 2009 г. Москва «Дрофа» автор Кузнецова Л.В., Миндюк И.И. Атанасян Л.С.«Геометрия 10-11» М. Просвещение, 2017г.	
3	Физика	Примерная программа среднего (полного) общего по физике (базовый уровень) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. / сост. В.А. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин и др. – М.: Дрофа, 2011 Учебник Физика 10-11 Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, М, Просвещение, 2016г.	

4	История	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Сборник нормативных документов. Программы. История.- М.: Дрофа,2007 Учебник Павленко Н. И. История России. М. «Дрофа», 2016г.	
5	Обществознание	Сборник нормативных документов . Программа «Обществознание» под ред. Днепров Э.Д., Аркадьева А.Г. - М.: Дрофа,2009 Обществознание. Учебник под ред. Л.Н.Боголюбова - М.: Просвещение, 2016г.	
6	Химия	Программа для общеобразовательных учреждений. Химия 10 - 11 классы. / сост. Н.Н. Гара – М.: Просвещение, 2010. Учебник: Химия, Г.Е.Рудзитис Москва, Просвещение, 2017г.	
7	Биология	Программа В.Б. Захарова для полной общеобразовательной школы Биология 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2012 Учебник В.Б.Захаров и др. Общая биология. 10-11к л.-М.:Дрофа,2017г.	
8	География	Программа Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина, Е.К. Липкина М.:Просвещение,2011 Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина, Е.К. Липкина Учебник Экономическая и социальная география мира М. ., Просвещение, 2016г.	
		Другие пособия (указать авторов, название, год издания)	

Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы (если запланированы)

Физика 10-11 __ Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В. , М. Дрофа, 2018г.

Работа ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ в 2020 году

1. Повышение квалификации учителей

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	ФИО учителей, которые рекомендуются для обучения по данной программе
1	Методические и практические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по обществознанию и истории	Романова Анна Николаевна

1.

Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2020-2021 учебном году на школьном уровне

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	август	Заседание методического объединения «Анализ итогов ЕГЭ-2020. Проблемы, пути решения».
2	август	Педагогический совет «Итоги учебного 2019-2020 года. Обмен опытом при подготовке к ГИА учителей МБОУ СОШ №37»

Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2020 года

Проведение административных контрольных работ по предметам ЕГЭ, пробных экзаменов в формате ЕГЭ с целью выявления ошибок, допускаемых обучающимися, и корректировки работы по подготовке к ЕГЭ.

Информация о системе мер, реализованных в МБОУ СОШ №37 г.Шахты в 2019-2020 учебном году, по подготовке выпускников 9-х, 11 классов к прохождению ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ

№ п/п	Мероприятие	Дата	Категория участников	Ответственные
1	Разработка Дорожной карты по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего	Август 2019г.	Обучающиеся 9, 11 классов, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники ОО	Зам. директора по УВР С.А. Гусишная

	образования в 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ №37 г.Шахты			
2	Разработка Положения о предупреждении неуспеваемости обучающихся выпускных 9- х, 11 классов	Август 2019г.	Обучающиеся 9, 11 классов, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники ОО	Зам. директора по УВР С.А. Гусишная
3	Педагогический совет по теме «Организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации с целью повышения качества знаний» (протокол от 08.11.2018г. № 04)	Ноябрь 2019г.	педагогические работники ОО	Зам. директора по УВР С.А. Гусишная
4	Проведение итогового сочинения для обучающихся 11 класса как условия допуска к государственной итоговой аттестации в ОО	04.12.2019г.	Обучающиеся 9, 11 классов, педагогические работники ОО	Зам. директора по УВР С.А. Гусишная
5	Родительское собрание по теме «Организация и проведение ГИА в 2019 году по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (протокол №02 от 06.02.2019г.)	Февраль 2020г.	Обучающиеся 9, 11 классов, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники ОО	Зам. директора по УВР С.А. Гусишная
6	Проведение итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов	12.02.2020г.	Обучающиеся 9, 11 классов, педагогические работники ОО	Зам. директора по УВР С.А. Гусишная
7	Проведение в ОО пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике	Март 2020г.	Обучающиеся 9, 11 классов, педагогические работники ОО	Зам. директора по УВР С.А. Гусишная
8	Родительское собрание по теме «Организация и проведение ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в 2019 году (правила организации, рекомендации для обучающихся и родителей по подготовке к экзаменам» (протокол №03 от 20.03.2019г.)	Март 2020г.	Обучающиеся 9, 11 классов, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники ОО	Зам. директора по УВР С.А. Гусишная
9	Педагогический совет по теме «Подготовка ОО к	Март 2020г.	педагогические работники ОО	Зам. директора по УВР С.А.

	ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в 2019 году. Предупреждение неуспеваемости»			Гусишная
10	Проведение в ОО пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по предметам по выбору	Апрель 2020г.	Обучающиеся 9, 11 классов, педагогические работники ОО	Зам. директора по УВР С.А. Гусишная
11	Родительское собрание по вопросам: 1. Допуск к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ №37 г.Шахты. 2. Выдача аттестатов об основном общем образовании и выставление итоговых оценок в аттестат. 3. Результаты пробных экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ по учебным предметам. (протокол от 17.05.2019г. №04)	Май 2020г.	Обучающиеся 9, 11 классов, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники ОО	Зам. директора по УВР С.А. Гусишная
12	Проведение тестирований учителями – предметниками в рамках подготовки к ГИА на уроках	В течение года	Обучающиеся 9, 11 классов, педагогические работники ОО	Зам. директора по УВР С.А. Гусишная
13	Проведение консультаций по учебным предметам по подготовке к ГИА	В течение года	Обучающиеся 9, 11 классов, педагогические работники ОО	Зам. директора по УВР С.А. Гусишная
14	Индивидуальные беседы с обучающимися 9-х, 11 классов по предупреждению неуспеваемости	В течение года	Обучающиеся 9, 11 классов, педагогические работники ОО	Зам. директора по УВР С.А. Гусишная

3.4.Итоги ВПР

Всероссийские проверочные работы в МБОУ СОШ №37 г.Шахты проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 05.08.2020 №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом министерства общего и профессионального образования

Ростовской области от 28.08.2020 №693 «Об утверждении графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года в Ростовской области», приказом Департамента образования г.Шахты от 03.09.2020г. №352 «О проведении Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях г.Шахты»

5 класс (по программе 4 класса) в следующие сроки:

22 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);

24 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

29 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;

01 октября 2020 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

в 6 классах (по программе 5 класса) в следующие сроки:

17 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;

22 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;

24 сентября 2020 года – по учебному предмету «История»;

29 сентября 2020 года – по учебному предмету «Биология».

в 7 классах (по программе 6 класса) в следующие сроки:

17 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;

22 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;

24 сентября 2020 года – по учебному предмету «Биология»;

29 сентября 2020 года – по учебному предмету «История»;

01 октября 2020 года – по учебному предмету «География»;

06 октября 2020 года – по учебному предмету «Обществознание».

в 8 классах (по программе 7 класса) в следующие сроки:

18 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;

21 сентября 2020 года – по учебному предмету «История»;

23 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;

25 сентября 2020 года – по учебному предмету «Биология»;

29 сентября 2020 года – по учебному предмету «География»;

01 октября 2020 года – по учебному предмету «Физика»;

05 октября 2020 года – по учебному предмету «Обществознание»;

07-12 октября 2020 года - по учебному предмету «Иностранный язык»

в 9 классах (по программе 8 класса) в следующие сроки:

24 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;

29 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;

01 октября 2020 года – по учебному предмету «История»;

06 октября 2020 года – по учебному предмету «Обществознание».

в 11 классе в следующие сроки:

17 апреля 2020 года – по учебному предмету «Физика».

Результаты ВПР 2020:

класс	предмет	кол-во уч	% качества		
			РО	Г.Шахты	школа
5	рус.язык	79	50,5	51	48,4
5	матем	74	63,3	60,3	62,1
5	окр.мир	75	55,4	57,9	69

6	рус.язык	83	39,7	34,1	34,6
6	матем	84	43,9	37,5	38,3
6	биология	73	45,9	40,4	51,1
6	история	75	51,2	50,6	31,2
7	рус.яз	68	36,1	32,1	33,8
7	матем	52	33,5	31,4	30,1
7	биология	69	43,2	37,8	46,8
7	история	65	43,3	41,6	38,5
7	геогр	58	48,4	48,1	46,5
7	обществ	60	45,9	45,9	48,3
8	рус.яз	60	32,1	29,2	31,6
8	матем	59	33,2	27,9	37,6
8	физика	54	36,8	30,9	40,1
8	биология	60	41,7	33,1	46,2
8	история	57	41,8	44,7	45,3
8	география	59	32,6	29,8	50,5
8	англ.яз	54	32,8	31,1	34,7
8	обществ	57	40,6	40,5	57,1
9	рус.яз	70	47,1	32,2	47,2
9	матем	72	25,6	21,2	11,3
9	обществ	64	36,4	34,2	19,4
9	история	65	50,1	52,4	32,3

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО ;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, биологии, истории, обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, естествен, МО «Филология», МО «Математика и ИКТ», МО «Человек и общество» разработать систему мер по повышению качества обучения в классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020 году.

3.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	62	100
Всего педагогических работников	40	100
Учителя, ведущие уроки	39	100
Учителя с высшим образованием	34	87
из них:		
с высшим педагогическим	30	77
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	4	10
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	37	98
из них:		
по ФГОС	37	98
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	32	77
из них:		
на высшую квалификационную категорию	15	38
на первую квалификационную категорию	17	44

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	7
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	5

Достижения учителей в 2020 году

№	мероприятия	учитель
1	Муниципальный этап конкурса «Педагог года-2020» (номинация «Учитель года»)	Аванесян З.С., учитель русского языка и литературы
2	Муниципальный этап конкурса «Педагог года-2020» (номинация «Учитель здоровья»)	Лукьянчикова Е.С., учитель физической культуры
3	Участие в областной конференции по технологии	Бахмат Е.А., учитель ИЗО, технологии

4	Участие в муниципальном этапе ВсОШ по технологии (призер)	Бахмат Е.А., учитель ИЗО, технологии
5	Участие в региональном этапе ВсОШ по технологии	Бахмат Е.А., учитель ИЗО, технологии

3.7. Учебно-методическое обеспечение

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС, ФКГОС общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ СОШ №37 г.Шахты.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно- методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2020 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

3.8. Учебно- методическое обеспечение образовательной программы

Начальное общее образование 2019-2020 учебный год

№ П/П	Класс	Название предмета, курса (по тарификации)	Название программы, автор	Название учебника, автор	Количество часов
1.	1А 1Б 1В	Грамматика и правописание	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Обучение грамоте и развитие речи. 2001 г. ФГОС	Горецкий В.Г. Прописи № 1, 2, 3, 4. М.: Просвещение. 2018г.	165 часов (5 часов в неделю). Из них 115 часов обучения письму, 50

					часов русско го языка.
2.	1А 1Б 1В	Русский язык	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС В.П.Канакина В.Г. Горецкий.	В.П.Канакина В.Г. Горецкий. Русский язык 1класс(ч. 1 и 2). М.:Просвещение. 2018 г.	50 часов русско го языка (5 часов в недел ю)
3.	2 А 2 Б 2 В	Русский язык	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС В.П.Канакина В.Г. Горецкий.	В.П.Канакина В.Г. Горецкий. Русский язык 2 класс(ч. 1 и 2). М.:Просвещение 2018г.	170 часов (5 часов в недел ю)
4.	3 А 3 Б 3 В	Русский язык	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС . В.П.Канакина В.Г. Горецкий.	В.П.Канакина В.Г. Горецкий. Русский язык 3 класс(ч. 1 и 2). М.:Просвещение 2018 г.	170 часов (5 часов в недел ю)
5.	4 А 4 Б 4 В 4Г	Русский язык	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС В.П.Канакина В.Г. Горецкий.	В.П.Канакина В.Г. Горецкий. Русский язык 4 класс(ч. 1 и 2). М.:Просвещение 2018г.	170 часов (5 часов в недел ю)
6.	1А 1Б 1В	Обучение грамоте и литературному чтению	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	Горецкий В.Г. Русская азбука М.: Просвещение Климанова Л.Ф. Родная речь М.:Просвещение 2018 г.	136 часов (4 часа в недел ю). Из них 96 часов обучен ия чтени

					ю, 36 часов – послебукварный период.
7.	2 А 2 Б 2 В	Литературное чтение	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС Климанова Л.Ф., Горецкий В.Ф.	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 2 класс М.: М.:Просвещение 2018 г.	136 часов (4 часа в неделю)
8.	3 А 3 Б 3 В	Литературное чтение	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 3класс М.: М.:Просвещение 2018 г.	136 часов (4 часа в неделю)
9.	4 А 4 Б 4 В 4Г	Литературное чтение	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 4 класс М.: М.:Просвещение 2018г.	136 часа (4 часа в неделю)
10.	1А 1Б 1В	Математика	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС Моро М.И., Колягин Ю.М.	Моро М.И., Колягин Ю.М. Математика 1 класс М.: Просвещение. 2018 г.	126 часов (4 часа в неделю)
11.	2 А 2 Б 2 В	Математика	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС Моро М.И., Колягин Ю.М.	Моро М.И., Колягин Ю.М. Математика 2 класс М.: Просвещение 2018 г	136 часов (4 часа в неделю)
12.	3 А 3 Б 3 В	Математика	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС Моро М.И., Колягин Ю.М.	Моро М.И., Колягин Ю.М. Математика 3класс М.: Просвещение 2017 г.	136 часов (4 часа в неделю)
13.	4 А 4 Б	Математика	«Программа общеобразовательных	Моро М.И., Колягин Ю.М.	136 часов

	4 В 4Г		учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС Моро М.И., Колягин Ю.М.	Математика 4 класс М.: Просвещение 2017 г.	(4 часа в неделю)
14.	1А 1Б 1В	Мир вокруг нас	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС Плешаков А.А. Зеленый дом	Плешаков А.А. Мир вокруг нас 1 класс . М.: Просвещение 2017г.	66 учебных часов (2 часа в неделю)
15.	2 А 2 Б 2 В	Окружающий мир	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС Плешаков А.А. Зеленый дом	Плешаков А.А. Мир вокруг нас 2 класс . М.: Просвещение 2017 г.	68 часов (2 часа в неделю)
16.	3 А 3 Б 3 В	Окружающий мир	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС Плешаков А.А. Зеленый дом	Плешаков А.А. Мир вокруг нас 3 класс . М.: Просвещение 2017 г.	68 часов (2 часа в неделю)
17.	4 А 4 Б 4 В 4Г	Окружающий мир	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС Плешаков А.А. Зеленый дом	Плешаков А.А. Мир вокруг нас 4 класс . М.: Просвещение 2017 г.	68 часов (2 часа в неделю)
18.	1А 1Б 1В	Музыка	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС Г.П. Сергеева	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М.: Просвещение 2018 г.	33 часа (1 час в неделю)
19.	2 А 2 Б 2 В	Музыка	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС Г.П. Сергеева	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М.: Просвещение 2018 г.	34 часа (1 час в неделю)

20.	3 А 3 Б 3 В	Музыка	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС Г.П. Сергеева	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М.: Просвещение 2018 г.	34 часа (1 час в неделю)
21.	4 А 4 Б 4 В 4Г	Музыка	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС Г.П. Сергеева	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М.: Просвещение 2018 г.	34 часа (1 час в неделю)
22.	2 А 2 Б 2 В	Английский язык	Программы по иностранным языкам для общеобразовательных учреждений под ред. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, М. Просвещение, 2013	В. П. Кузовлев М.: Просвещение 2019 г.	68 часа (2 час в неделю)
23.	3 А 3 Б 3 В	Английский язык	Программы по иностранным языкам для общеобразовательных учреждений под ред. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, М. Просвещение, 2013	В. П. Кузовлев М.: Просвещение 2019 г.	68 часа (2 час в неделю)
24.	4 А 4 Б 4 В 4Г	Английский язык	Программы по иностранным языкам для общеобразовательных учреждений под ред. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, М. Просвещение, 2013	В. П. Кузовлев М.: Просвещение 2019 г.	68 часа (2 час в неделю)
25.	1А 1Б 1В	Физкультура	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС В.И. Лях	В.И. Лях М.: Просвещение 2018г.	102 часа (3 часа в неделю)
26.	2 А 2 Б 2 В	Физкультура	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС В.И. Лях	В.И. Лях М.: Просвещение 2018 г	102 часа (3 часа в неделю)
27.	3 А 3 Б 3 В	Физкультура	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа	В.И. Лях М.: Просвещение 2018 г	102 часа (3 часа в

			России» ФГОС В.И. Лях		недел ю)
28.	4 А 4 Б 4 В 4Г	Физкультура	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» ФГОС В.И. Лях	В.И. Лях М.: Просвещение 2018 г	102 часа (3 часа в недел ю)
29.	1А 1Б 1В	Изобразительное искусство и художественный труд	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)»«Школа России» ФГОС Неменский Б.М., Горяев В.Г.	Горяева Н.А., Неменская Л.А. при участии Гурова Г.Е., Лепской Н.А.. Искусство вокруг нас. 1 класс М.: Просвещение 2017 г.	33 часа (1 час в недел ю)
30.	2 А 2 Б 2 В	Изобразительное искусство и художественный труд	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)»«Школа России» ФГОС Неменский Б.М., Горяев В.Г.	Горяева Н.А., Неменская Л.А. при участии Гурова Г.Е., Лепской Н.А.. Искусство вокруг нас. 2 класс М.: Просвещение 2017 г.	34 часа (1 час в недел ю)
31.	3 А 3 Б 3 В	Изобразительное искусство и художественный труд	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)»«Школа России» ФГОС Неменский Б.М., Горяев В.Г.	Горяева Н.А., Неменская Л.А. при участии Гурова Г.Е., Лепской Н.А.. Искусство вокруг нас 3 класс М.: Просвещение 2017 г.	по 34 часа (1 час в недел ю)
32.	4 А 4 Б 4 В 4Г	Изобразительное искусство и художественный труд	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)»«Школа России» ФГОС Неменский Б.М., Горяев В.Г.	Горяева Н.А., Неменская Л.А. при участии Гурова Г.Е., Лепской Н.А.. Искусство вокруг нас. 4 класс М.: Просвещение 2017 г.	по 34 часа (1 час в недел ю)
33.	4 А 4 Б 4 В 4Г	ОРКСЭ	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС Л. Л. Шевченко	Л. Л. Шевченко Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества 2010 г.	34 часа (1 час в недел ю)
34.	2 А 2 Б 2 В	Информатика	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак М. Бином «Лаборатория знаний» 2017 г.	34 часа (1 час в недел ю)

			Н.В. Матвеева		
35.	3 А 3 Б 3 В	Информатика	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС Н.В. Матвеева	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак М. Бином «Лаборатория знаний» 2017 г.	34 часа (1 час в недел ю)
36.	4 А 4 Б 4 В 4Г	Информатика	«Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4)» «Школа России» ФГОС Н.В. Матвеева	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак М. Бином «Лаборатория знаний» 2017 г.	34 часа (1 час в недел ю)

Основное общее образование 5-8 классы на 2019-2020 учебный год

№ П/П	Класс	Название предмета, курса (по тарификации)	Название программы, автор	Название учебника, автор	Количество часов
1.	5А,5 Б, 5В 5Г	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений 5 - 9 ФГОС - сост. М.М. Разумовская, М.Дрофа, 2012	Русский язык. Учебник для 5 класса под редакцией М.М. Разумовской, М., Дрофа, 2018	170 часов (по 5 часов в неделю)
2.	6А, 6Б, 6В	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений 5 - 9 ФГОС - сост. М.М. Разумовская, М.Дрофа, 2012	Русский язык. Учебник для 6 класса под редакцией М.М. Разумовской, М., Дрофа, 2018	204 часа (по 6 часов в неделю)
3.	7А, 7Б, 7В	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений 5 - 9 ФГОС - сост. М.М. Разумовская, М.Дрофа, 2012	Русский язык. Учебник для 7 класса под редакцией М.М. Разумовской, М., Дрофа, 2019	136 часов (по 4 часа в неделю)
4.	8А, 8Б, 8В	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений 5 - 9 ФГОС - сост. М.М. Разумовская, М.Дрофа, 2012	Русский язык. Учебник для 8 класса под редакцией М.М. Разумовской, М., Дрофа, 2019	102 часов (по 3 часа в неделю)
5.	9А 9Б 9В	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений 5 - 9 ФГОС - сост. М.М. Разумовская, М.Дрофа, 2012	Русский язык. Учебник для 9 класса под редакцией М.М. Разумовской, М.,	102 часов (по 3 часа в неделю)

				Дрофа, 2019	
6.	5А, 5Б, 5В 5Г	Литература	Авторская программа Г.С. Меркина по литературе для 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, ФГОС М: "Русское слово", 2011	Литература. Учебник для 5 класса под редакцией Г.С. Меркина М.: Дрофа, 2017	102 часа (3 часа в неделю)
7.	6А, 6Б, 6В	Литература	Авторская программа Г.С. Меркина по литературе для 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, М: "Русское слово", 2011	Литература. Учебник для 6 класса под редакцией Г.С. Меркина М.: Дрофа, 2017	102 часа (3 часа в неделю)
8.	7А, 7Б, 7В	Литература	Авторская программа Г.С. Меркина по литературе для 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, М: "Русское слово", 2011	Литература. Учебник для 7 класса под редакцией Г.С. Меркина М.: Дрофа, 2017	68 часов (2 часа в неделю)
9.	8А, 8Б, 8В	Литература	Авторская программа Г.С. Меркина по литературе для 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, М: "Русское слово", 2011	Литература. Учебник для 8 класса под редакцией Г.С. Меркина М.: Дрофа, 2017	68 часов (2 часа в неделю)
10.	9А 9Б 9В	Литература	Авторская программа Г.С. Меркина по литературе для 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, М: "Русское слово", 2011	Литература. Учебник для 9 класса под редакцией Г.С. Меркина М.: Дрофа, 2017	102 часов (3 часа в неделю)
11.	5А, 5Б, 5В 5Г	Английский язык	«Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. М., Просвещение, 2010» Рабочая программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений по УМК под ред. В.П. Кузовлева. М., Просвещение. 2005	«Английский язык 5» В.П. Кузовлев М., Просвещение 2018	102 часа (3 часа в неделю)
12.	6А, 6Б, 6В	Английский язык	«Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. М., Просвещение, 2010» Рабочая программа по английскому языку для	«Английский язык 6» В.П. Кузовлев М., Просвещение 2018	102 часа (3 часа в неделю)

			общеобразовательных учреждений по УМК под ред. В.П. Кузовлева. М., Просвещение. 2005		
13.	7А, 7Б, 7В	Английский язык	«Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. М., Просвещение, 2010» Рабочая программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений по УМК под ред. В.П. Кузовлева. М., Просвещение. 2005	«Английский язык 7»В.П.Кузовлев М., Просвещение 2018	102 часа (3 часа в неделю)
14.	8А, 8Б, 8В	Английский язык	«Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. М., Просвещение, 2010» Рабочая программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений по УМК под ред. В.П. Кузовлева. М., Просвещение. 2005	«Английский язык 8»В.П.Кузовлев М., Просвещение 2018	102 часа (3 часа в неделю)
15.	9А 9Б 9В	Английский язык	«Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. М., Просвещение, 2010» Рабочая программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений по УМК под ред. В.П. Кузовлева. М., Просвещение. 2005	«Английский язык 9»В.П.Кузовлев М., Просвещение 2018	102 часа (3 часа в неделю)
16.	5А, 5Б, 5В 5Г	Математика	Программа для общеобразовательных школ авторов Кузнецовой Г.М., Миндюк Н.Г. - М: Дрофа, 2014 г.	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. Математика 5, Москва «Русское слово», 2018г.	170 часов (5 часов в неделю)
17.	6А, 6Б, 6В	Математика	Программа для общеобразовательных школ авторов Кузнецовой Г.М., Миндюк Н.Г. - М: Дрофа, 2014 г.	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. Математика 6, Москва «Русское слово», 2018г.	170 часов (5 часов в неделю)
18.	7А, 7Б, 7В	Алгебра	Программа для общеобразовательных школ авторов Кузнецовой Г.М., Миндюк Н.Г. - М: Дрофа, 2014 г.	А.Г. Мордкович Алгебра 7. Учебник, Москва «Мнемозина», 2019 г.	102 часа (3 часа в неделю)

19.	8А, 8Б, 8В	Алгебра	Программа для общеобразовательных школ авторов Кузнецовой Г.М., Миндюк Н.Г. - М: Дрофа, 2014 г.	А.Г. Мордкович Алгебра 8 . Учебник, Москва «Мнемозина», 2017 г.	102 часа (3 часа в неделю)
20.	9А 9Б 9В	Алгебра	Программа для общеобразовательных школ авторов Кузнецовой Г.М., Миндюк Н.Г. - М: Дрофа, 2014 г.	А.Г. Мордкович Алгебра 9 . Учебник, Москва «Мнемозина», 2017 г.	102 часа (3 часа в неделю)
21.	7А, 7Б, 7В	Геометрия	Программа для общеобразовательных школ авторов Кузнецовой Г.М., Миндюк Н.Г.- М: Дрофа, 2009 г.	Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9, Москва «Просвещение», 2017 г.	68 часов (2 часа в неделю)
22.	8А, 8Б, 8В 9А 9Б 9В	Геометрия	Программа для общеобразовательных школ авторов Кузнецовой Г.М., Миндюк Н.Г.- М: Дрофа, 2009 г.	Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9, Москва «Просвещение», 2017 г.	68 часов (2 часа в неделю)
23.	6А, 6Б, 6В	Информатика	Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ СПб.: ООО «Питер-пресс», 2009 г.	«Информатика» 6 класс, Босова Л.Л., «Бином», 2017 г.	34 часа (1 час в неделю)
24.	7А, 7Б, 7В	Информатика	Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ СПб.: ООО «Питер-пресс», 2009 г.	«Информатика и ИКТ» 7 класс. Угринович Н.Д., «Бином», 2017 г.	34 часа (1 час в неделю)
25.	8А, 8Б, 8В	Информатика	Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ СПб.: ООО «Питер-пресс», 2009 г.	«Информатика и ИКТ» 8 класс. Угринович Н.Д., «Бином», 2017 г.	34 часа (1 час в неделю)
26.	9А 9Б 9В	Информатика	Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ СПб.: ООО «Питер-пресс», 2009 г.	«Информатика и ИКТ» 8 класс. Угринович Н.Д., «Бином», 2017 г.	34 часа (1 час в неделю)
27.	5А, 5Б, 5В 5Г	История России. Всеобщая история	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Сборник нормативных документов. Программы. История.- М.: Дрофа,2007	А.А.Вигасин, Г.И.Годер. История Древнего мира.5кл.- М.:Просвещение, 2017	68 часов (2 часа в неделю)
28.	6А, 6Б, 6В	История России. Всеобщая история	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Сборник нормативных документов. Программы. История.- М.: Дрофа,2007	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков. 6 кл. - М.:Просвещение, 2013, 2016	68 часов (2 часа в неделю)

				«История России» 6 класс Данилов А.А.. Косулина Л.Г. М. «Просвещение», 2015	
29.	7А, 7Б, 7В	История России. Всеобщая история	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Сборник нормативных документов. Программы. История.- М.: Дрофа,2007	А. Я. Юдовская, П.А. Баранов. Новая история. 7 кл. - М.:Просвещение, 2013 «История России» 7 класс Данилов А.А.. Косулина Л.Г. М. «Просвещение», 2016	28 часов (2 часа в неделю) 2 полугод ие 40 часов (2 часа) 1 полугод ие
30.	8А, 8Б, 8В	История России. Всеобщая история	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Сборник нормативных документов. Программы. История.- М.: Дрофа,2007	А. Я. Юдовская, П.А. Баранов. Новая история. 8 кл. - М.:Просвещение, 2015	68 часов (2 часа в неделю)
31.	9А 9Б 9В	История России. Всеобщая история	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Сборник нормативных документов. Программы. История.- М.: Дрофа,2007	А. Я. Юдовская, П.А. Баранов. Новая история. 9 кл. - М.:Просвещение, 2015	68 часов (2 часа в неделю)
32.	6А, 6Б, 6В	Обществознание	Сборник нормативных документов . Программа «Обществознание» под ред. Днепров Э.Д., Аркадьева А.Г. - М.: Дрофа,2009	А.И.Кравченко. Обществознание. 6кл.– М.: Русское слово,2015	34 часа (1 час в неделю)
33.	7А, 7Б, 7В	Обществознание	Сборник нормативных документов . Программа «Обществознание» под ред. Днепров Э.Д., Аркадьева А.Г. - М.: Дрофа,2009	А.И.Кравченко. Обществознание. 7кл.– М.: Русское слово,2015	34 часа (1 час в неделю)
34.	8А, 8Б, 8В	Обществознание	Сборник нормативных документов . Программа «Обществознание» под ред. Днепров Э.Д., Аркадьева А.Г. - М.: Дрофа,2009	А.И.Кравченко. Обществознание. 8кл.– М.: Русское слово,2015	34 часа (1 час в неделю)
35.	9А 9Б 9В	Обществознание	Сборник нормативных документов . Программа «Обществознание» под ред. Днепров Э.Д., Аркадьева А.Г. - М.: Дрофа,2009	А.И.Кравченко. Обществознание. 8кл.– М.: Русское слово,2015	34 часа (1 час в неделю)
36.	5А, 5Б, 5В 5Г	География	А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина «Полярная звезда», 2011	А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина География 5- 6 кл., М:	34 часа (1 час в неделю)

				Просвещение, 2015	
37.	6А, 6Б, 6В	География	А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина «Полярная звезда», 2011	А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина География 5- 6 кл., М: Просвещение, 2015	34 часа (1 час в неделю)
38.	7А, 7Б, 7В	География	А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина «Полярная звезда», 2011	А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина География 7кл., М: Просвещение, 2015	34 часа (1 час в неделю)
39.	8А, 8Б, 8В	География	А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина «Полярная звезда», 2011	А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина География. 8 класс, М., Просвещение, 2015	68 часов (2 часа в неделю)
40.	9А 9Б 9В	География	А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина «Полярная звезда», 2011	А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина География. 9 класс, М., Просвещение, 2015	68 часов (2 часа в неделю)
41.	5А, 5Б, 5В	Биология	Программы для основной общеобразовательной школы . Биология 5-9. М, Дрофа , 2009	В.В. Пасечник Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. М., Дрофа, 2017	34 часа (1 часа в неделю)
42.	6А, 6Б, 6В	Биология	Программы для основной общеобразовательной школы . Биология 5-9. М, Дрофа , 2009	В.В. Пасечник Биология. 6 класс. Многообразие покрытосеменных растений -М.:Дрофа, 2016	34 часа (1 час в неделю)
43.	7А, 7Б, 7В	Биология	Программы для основной общеобразовательной школы . Биология 5-9. М, Дрофа , 2009	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. 7 класс.- М.: Дрофа, 2017	68 часов (2 часа в неделю)
44.	8А, 8Б, 8В	Биология	Программы для основной общеобразовательной школы . Биология 5-9. М, Дрофа , 2009	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. 8 класс.- М.: Дрофа, 2016	68 часов (2 часа в неделю)
45.	9А 9Б 9В	Биология	Программы для основной общеобразовательной школы . Биология 5-9. М, Дрофа , 2009	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. 8 класс.- М.: Дрофа, 2016	68 часов (2 часа в неделю)
46.	7А, 7Б, 7В	Физика	Программа по физике для основной школы. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин , М, Дрофа, 2009	Физика 7 класс, А.В. Перышкин , М, Дрофа, 2013	68 часов (2 часа в неделю)

47.	8А, 8Б, 8В	Физика	Программа по физике для основной школы. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин, М, Дрофа, 2009	Физика 7 класс, А.В. Перышкин, М, Дрофа, 2013	68 часов (2 часа в неделю)
48.	8А, 8Б, 8В	Химия	Авторская программа общеобразовательных учреждений. Химия 8 - 9 классы. / сост. Н.Н. Гара – М.: Просвещение, 2010.	Учебник: Химия 8 класс, Г.Е.Рудзитис Москва, Просвещение, 2015	68 часов (2 часа в неделю)
49.	9А 9Б 9В	Химия	Авторская программа общеобразовательных учреждений. Химия 8 - 9 классы. / сост. Н.Н. Гара – М.: Просвещение, 2010.	Учебник: Химия 9 класс, Г.Е.Рудзитис Москва, Просвещение, 2015	68 часов (2 часа в неделю)
50.	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В	Изобразительное искусство	Примерная программа по изобразительному искусству 5 – 9 классы Б.М. Неменский, В.С. Кузин. 4-е изд.-М.: Дрофа, 2009	Б.М. Неменский, «Изобразительное искусство» 5-9 классы М., Просвещение, 2016	34 часа (1 час в неделю)
51.	5А, 5Б, 5В 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В,	Музыка	Музыка, авторская. Е.Д. Критская М., Просвещение, 2009	.Д. Критская «Музыка» 5-7 классы, М. Просвещение, 2016	34 часа (1 час в неделю)
52.	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В 9А 9Б 9В	Физическая культура	Комплексная программа по физической культуре под ред. В.И. Лях, А.А. Зданевич	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 5 - 11 класс. М.: "Просвещение", 2018	68 часов (2 часа в неделю)
53.	5А,	Технология	Сборник программно-	Под ред. Симоненко	68 часов

	5Б, 5В 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В	(Технический труд)	методических материалов по образовательной области «Технология». «Технология» 5-8 классы. В.Д.Симоненко.-М.: «Дрофа»,2007	В.Д «Технология».- М.: «Вентана-Граф»,2016	(2 часа в неделю)
54.	5А, 5Б, 5В 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В	Технология (обслуживающий труд)	Сборник программно-методических материалов по образовательной области «Технология». «Технология» 5-8 классы. В.Д.Симоненко.-М.: «Дрофа»,2009	Под ред. Симоненко В.Д «Технология».- М.: «Вентана-Граф»,2016	68 часов (2 часа в неделю)
55.	5А, 5Б, 5В	ОБЖ	Примерная программа по учебному предмету "ОБЖ" для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю,Л. Воробьева, 2014г.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс- М., Просвещение, 2013	34 часа (1 час в неделю)
56.	7А, 7Б, 7В	ОБЖ	Примерная программа по учебному предмету "ОБЖ" для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю,Л. Воробьева, 2014г.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс- М., Просвещение, 2013	34 часа (1 час в неделю)
57.	8А, 8Б, 8В	ОБЖ	Примерная программа по учебному предмету "ОБЖ" для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю,Л. Воробьева, 2014г.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс- М., Просвещение, 2013	34 часа (1 час в неделю)
58.	9А 9Б 9В	ОБЖ	Примерная программа по учебному предмету "ОБЖ" для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю,Л.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс- М., Просвещение, 2013	34 часа (1 час в неделю)

Среднее общее образование 10-11 классы на 2019-2020 учебный год

№ П/П	Класс	Название предмета, курса (по тарификации)	Название программы, автор	Название учебника, автор	Количество часов
1.	10	Русский язык	Программа для средней (полной) школы (профильной уровень), подготовленной А.И. Власенковым, Л.М.Рыбченковой, М: Просвещение, 2011	Русский язык. Учебник для 10 класса под редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой. М.: Просвещение, 2016	68 часов (2 часа в неделю)
2.	11	Русский язык	Программа для средней (полной) школы (профильной уровень), подготовленной А.И. Власенковым, Л.М.Рыбченковой, М: Просвещение, 2011	Русский язык. Учебник для 11 класса под редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой. М.: Просвещение, 2016	68 часов (2 часа в неделю)
3.	10	Литература	Авторская программа Г.С. Меркина, С.А. Зинина, В.А. Чалмаева для общеобразовательных учреждений. М6 Русское слово, 2011	Литература. Учебник для 10 класса под редакцией С.А. Зинин, В.И. Сахаров М.:Русское слово, 2018	102 часов (3 часа в неделю)
4.	11	Литература	Авторская программа Г.С. Меркина, С.А. Зинина, В.А. Чалмаева для общеобразовательных учреждений. М6 Русское слово, 2011	Литература. Учебник для 11 класса под редакцией С.А. Зинин, В.И. Сахаров М.:Русское слово, 2018	102 часов (3 часа в неделю)
5.	10	Английский язык	«Примерные программы по иностранным языкам» под ред.И.Л.Бим, М.З.Биболетовой-Астрель-Москва 2009	«Английский язык 10»В.П.Кузовлев Москва-Просвещение-2018	102 часа (3 часа в неделю)
6.	11	Английский язык	«Примерные программы по иностранным языкам» под ред.И.Л.Бим, М.З.Биболетовой-	«Английский язык 11»В.П.Кузовлев Москва-Просвещение-2018	99 часов (3 часа в неделю)

			Астрель-Москва 2009		
7.	10	Алгебра	Программа для общеобразовательных школ авторов Кузнецовой Г.М., Миндюк Н.Г.- М: Дрофа, 2009 г.	Ш.А.Алимов Алгебра и начала анализа. Часть 1. Учебник 10-11, Москва «Мнемозина», 2017 г. Ш.А.Алимов Алгебра и начала анализа. Часть 2. Задачник 10-11, Москва «Мнемозина», 2017 г.	68 часов (2 часа в неделю)
8.	11	Алгебра	Программа для общеобразовательных школ авторов Кузнецовой Г.М., Миндюк Н.Г.- М: Дрофа, 2009 г.	Ш.А.Алимов Алгебра и начала анализа. Часть 1. Учебник 10-11, Москва «Мнемозина», 2017 г. Ш.А.Алимов Алгебра и начала анализа. Часть 2. Задачник 10-11, Москва «Мнемозина», 2017 г.	68 часов (2 часа в неделю)
9.	10, 11	Геометрия	Программа для общеобразовательных школ авторов Кузнецовой Г.М., Миндюк Н.Г.- М: Дрофа, 2009 г.	Л.С. Атанасян и др. Геометрия 10-11, Москва «Просвещение», 2017 г.	68 часов (2 часа в неделю)
10.	10	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ СПб.: ООО «Питер-пресс», 2009 г.	Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. 11 класс. Учебник.-СПб.: Питер, 2014 г. Информатика и ИКТ. Практикум по программированию 10-11 класс.-СПб.: Питер, 2017г.	34 часа (1 час в неделю)
11.	11	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ СПб.: ООО «Питер-пресс», 2009 г.	Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. 11 класс. Учебник.-СПб.: Питер, 2014 г. Информатика и ИКТ. Практикум по	34 часа (1 час в неделю)

				программированию 10-11 класс.-СПб.: Питер, 2017 г.	
12.	10	История России	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Сборник нормативных документов. Программы. История.- М.: Дрофа,2007	Павленко Н. И. История России. М. «Дрофа», 2016	68 часов (2 часа в неделю)
13.	11	История России	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Сборник нормативных документов. Программы. История.- М.: Дрофа,2007	Н.В. Загладин История России. - М.:Дрофа, 2016	68 часов (2 часа в неделю)
14.	10	Обществознание	Сборник нормативных документов . Программа «Обществознание» под ред. Днепров Э.Д., Аркадьева А.Г. - М.: Дрофа,2009	Обществознание. 10 кл. Под ред. Л.Н.Боголюбова - М.: Просвещение, 2017	68 часов (2 часа в неделю)
15.	11	Обществознание	Сборник нормативных документов . Программа «Обществознание» под ред. Днепров Э.Д., Аркадьева А.Г. - М.: Дрофа,2009	Обществознание. 11кл. Под ред. Л.Н.Боголюбова - М.: Просвещение, 2017	68 часов (2 часа в неделю)
16.	10	География	А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина «Полярная звезда», 2011	А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина География. 10 класс, М., Просвещение, 2018	34 часа (1 час в неделю)
17.	11	География	А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина «Полярная звезда», 2011	А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина География. 11 класс, М., Просвещение, 2018	33 часа (1 час в неделю)
18.	10	Биология	Программа для полной общеобразовательной школы Биология 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2009	В.Б.Захаров и др. Общая биология. 10-11к л.- М.:Дрофа,2017	68 часов (2 часа в неделю)
19.	11	Биология	Программа для полной общеобразовательной школы Биология 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2009	В.Б.Захаров и др. Общая биология. 10-11к л.- М.:Дрофа,2017	68 часов (2 часа в неделю)
20.	10	Физика	Авторская программа общеобразовательных учреждений. Физика 10 - 11 классы. / сост. П. Г. Саенко, В. С., Данюшенков, О. В., Коршунова и др. – М.:	Физика 10 класс, Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, М, Просвещение, 2018	68 часов (2 часа в неделю)

			Просвещение, 2009.		
21.	11	Физика	Авторская программа общеобразовательных учреждений. Физика 10 - 11 классы. / сост. П. Г. Саенко, В. С., Данюшенков, О. В., Коршунова и др. – М.: Просвещение, 2009.	Физика 11 класс, Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, М, Просвещение, 2018	102 часа (3 часа в неделю)
22.	10	Химия	Авторская программа общеобразовательных учреждений. Химия 10 - 11 классы. / сост. Н.Н. Гара – М.: Просвещение, 2010.	Учебник: Химия10 класс, Г.Е.Рудзитис Москва, Просвещение, 2018	68 часов (2 часа в неделю)
23.	11	Химия	Авторская программа общеобразовательных учреждений. Химия 10 - 11 классы. / сост. Н.Н. Гара – М.: Просвещение, 2010.	Учебник: Химия 11 класс, Г.Е.Рудзитис Москва, Просвещение, 2018	68 часов (2 часа в неделю)
24.	10	МХК	Программа по МХК Г.И. Данилова Изд.5, М.: «Дрофа», 2009г.	Г.И. Данилова «МХК 10 класс» Базовый уровень М.: «Дрофа», 2017г.	34 часа (1 час в неделю)
25.	11	МХК	Программа по МХК Г.И. Данилова Изд.5, М.: «Дрофа», 2009г.	Г.И. Данилова «МХК 11 класс» Базовый уровень М.: «Дрофа», 2017г.	33 часа (1 час в неделю)
26.	10	Физическая культура	Комплексная программа по физической культуре под ред.В.И.Лях, А.А. Зданевич	В.И.Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 5 - 11 класс. М.: "Просвещение", 2018	102 часа (3 часа в неделю)
27.	11	Физическая культура	Комплексная программа по физической культуре под ред.В.И.Лях, А.А. Зданевич	В.И.Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 5 - 11 класс. М.: "Просвещение", 2018	99 часов (3 часа в неделю)
28.	10	Технология (информационные технологии)	Иванова Е.О., Осмоловская И.М. Теория обучения в информационном обществе—Москва, изд-	Б. Ярмахов, Л. Рождественская GOOGLE APPS для образования СПб, Питер, 2017	34 часа (1 час в неделю)

			во Просвещение, 2011.		
29.	11	Технология (информационные технологии)	Иванова Е.О., Осмоловская И.М. Теория обучения в информационном обществе—Москва, изд- во Просвещение, 2011.	Б. Ярмахов, Л. Рождественская GOOGLE APPS для образования СПб, Питер, 2017	34 часа (1 час в неделю)
30.	10	ОБЖ	Смагин В.Н.Основы безопасности жизнедеятельности.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс- М., Просвещение, 2016	34 часа (1 час в неделю)
31.	11	ОБЖ	Смагин В.Н.Основы безопасности жизнедеятельности.	Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс М.: ООО «Издательство АСТ», 2016	34 часа (1 час в неделю)
32.	10	Астрономия	Учебная программа по астрономии для общеобразовательных учреждений "Астрономия 11 класс", Коровин В.А., Орлов В.А., М., Дрофа, 2010г.	Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс М., "Дрофа" 2017	34 часа (1 час в неделю)

3.9. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в МБОУ СОШ №37 г. Шахты усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников

В начале учебного года был проведен школьный тур ВсОШ.

В школьном этапе ВсОШ приняло участие 209 обучающихся, из них: победителей: 38 человек, призеров: 64 человека

Информация об обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

	Количество обучающихся								Всего 4 – 11 кл
	4 кл.	5кл	6 кл.	7 кл.	8 кл	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
Общее	89	94	75	64	82	68	28	29	529

количество обучающихся									
Из них (физических лиц) приняли участие в школьном этапе	28	10	11	19	18	24	10	10	130

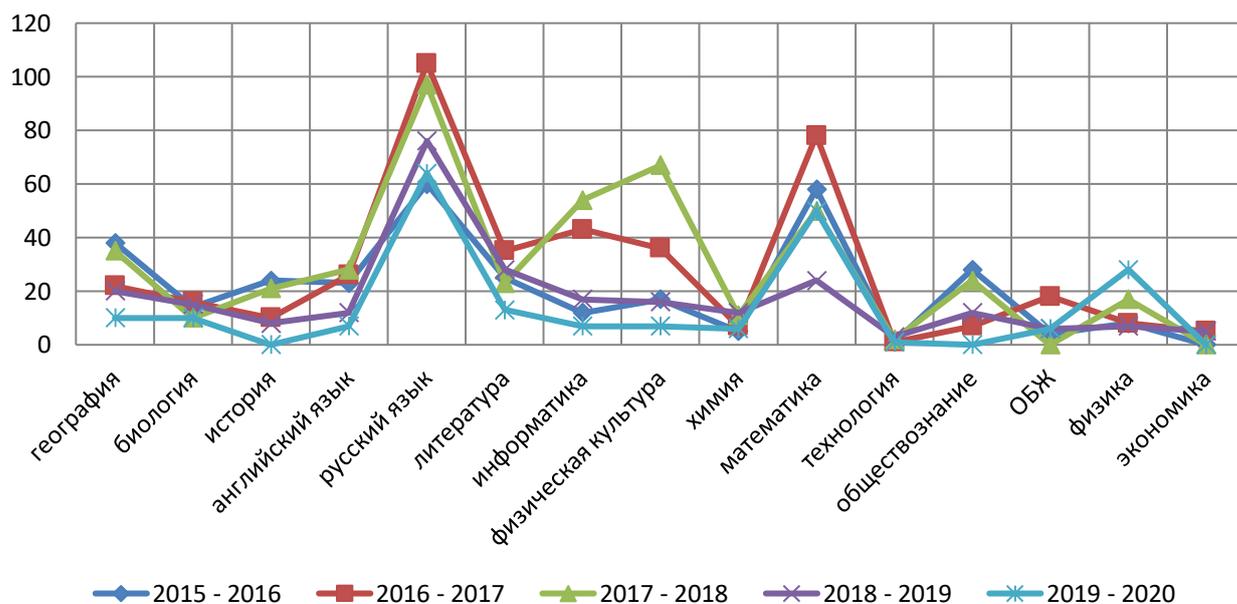
**Распределение количество участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по предметам**

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	7	4	3
2	Астрономия			
3	Биология	10	5	4
4	География	10	2	5
5	Информатика	7		1
6	История	0	0	0
7	Литература	13	3	10
8	Математика	50	11	19
9	Искусство (МХК)			
10	Немецкий язык			
11	Обществознание	0	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	6	0	6
13	Право			
14	Русский язык	64	9	8
15	Технология	1	0	1
16	Физика	28	2	4
17	Физическая культура	7	2	1
18	Французский язык			
19	Химия	6		2
20	Экология			
21	Экономика	0	0	0
Итого		209	38	64

В таблице представлены данные о количестве обучающихся школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Предмет	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
география	38	22	35	20	10
биология	14	16	10	15	10
история	24	10	21	8	0
английский язык	23	26	28	12	7

русский язык	60	105	97	76	64
литература	25	35	23	28	13
информатика	12	43	54	17	7
физическая культура	17	36	67	16	7
химия	5	7	11	12	6
математика	58	78	50	24	50
технология	1	1	2	3	1
обществознание	28	7	24	12	0
ОБЖ	4	18	0	6	6
физика	8	8	17	7	28
экономика		5	0	5	0

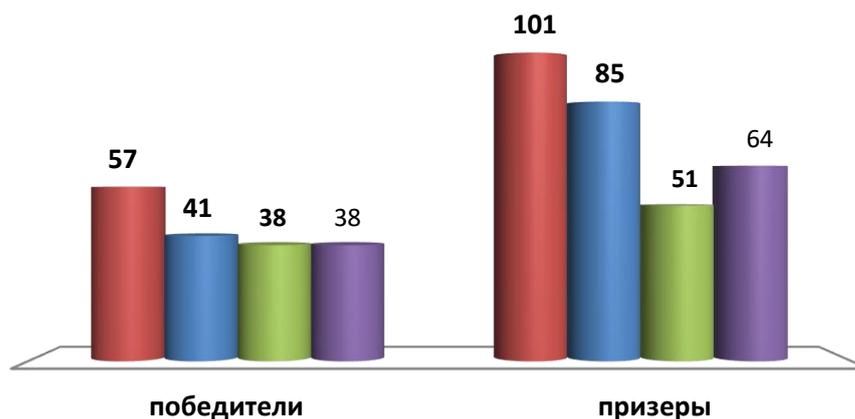


Исходя, из полученных данных можно сделать вывод, что наибольшее количество обучающихся принимают в олимпиаде по русскому языку и математике, наименьшее – технология, не приняли участие в этом году по истории, обществознанию и экономика.

Количественный анализ победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам школьного этапа олимпиады в 2019 – 2020 учебном году 38 обучающихся стали победителями и 64 призерами

■ 2017 - 2018 ■ 2016 - 2017 ■ 2018 - 2019 ■ 2019 - 2020



Количество победителей по параллелям

Общеобразовательный предмет	Количество победителей								Итого
	4	5	6	7	8	9	10	11	
география	-	-	-	-	-	1	-	1	2
биология	-	-	1	1	1	1	-	1	5
история	-	-	-	-	-	-	-	-	0
английский язык	-	-	-	-	1	2	1	-	4
русский язык	-	1	2	1	1	2	1	1	9
литература	-	1	1	-	1	-	-	-	3
информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	0
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	0
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	0
математика	4	2	2	1	-	1	-	1	11
технология	-	-	-	-	-	-	-	-	0
физика	-	-	-	1	1	-	-	-	2
обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	0
физическая культура	-	-	-	-	1	1	-	-	2
экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	0
итого	4	4	6	4	6	8	2	4	38

Количество призеров по параллелям.

Общеобразовательный предмет	Количество призеров								Итого
	4	5	6	7	8	9	10	11	
география	-	-	-	-	-	4	-	1	5
биология	-	-	-	-	-	-	2	2	4
история	-	-	-	-	-	-	-	-	0
английский язык	-	-	-	-	3	-	-	-	3
русский язык	1	3	-	-	1	2	1	0	8
литература	-	1	-	1	5	3	-	-	10
информатика	-	-	-	-	-	-	1	-	1
ОБЖ	-	-	-	-	-	6	-	-	6
химия	-	-	-	-	-	-	-	2	2

математика	5	1	1	8	-	2	1	1	19
технология	-	-	-	-	1	-	-	-	1
физика	-	-	-	2	1	1	-	-	4
обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	0
физическая культура	-	-	-	-	-	1	-	-	1
экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	0
итого	6	5	1	11	11	19	5	6	64

Общее количество победителей и призеров

КЛАССЫ	Кол-во победителей	Кол-во призеров	ВСЕГО:
4	4	6	10
5	4	5	9
6	6	1	7
7	4	11	15
8	6	11	17
9	8	19	27
10	2	5	7
11	4	6	10
ИТОГО:	38	64	102

Муниципальный этап ВсОШ

С 08.11. 2019 проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Информация об участниках муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

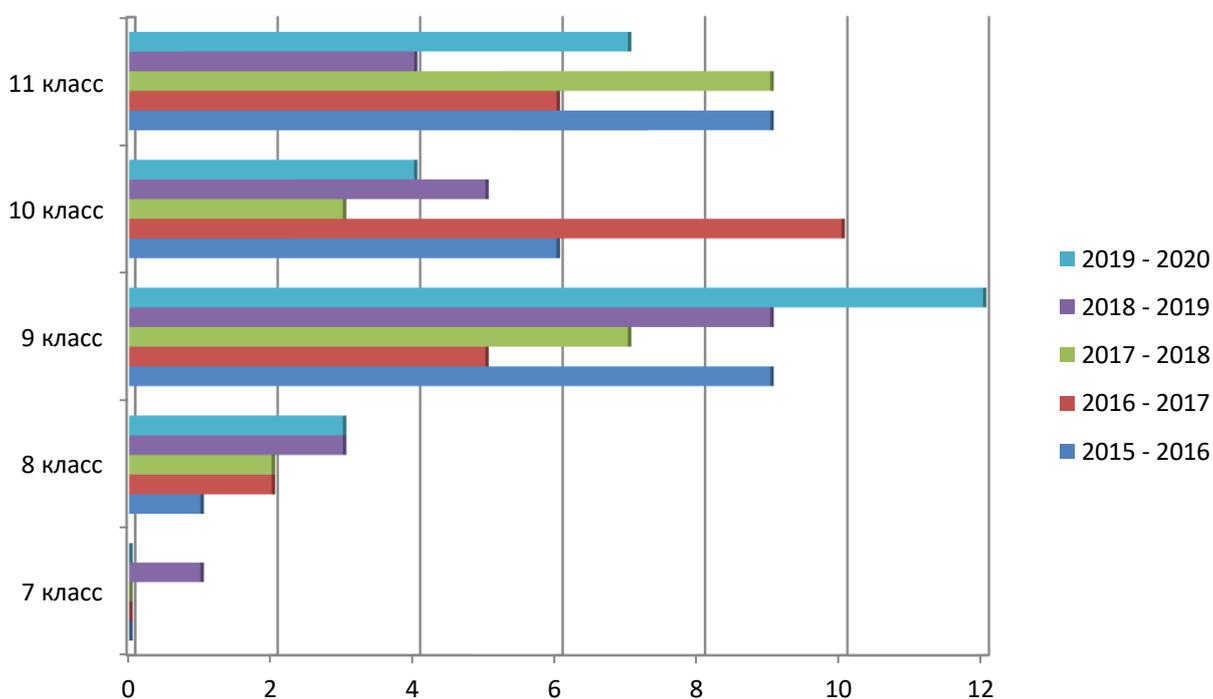
№ п/п	Предмет	Количество участников					Дата	базовая ОО	призеры	победители
		7	8	9	10	11				
1	Английский язык	-	-	2	-	-	08.11.19	МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина»	0	0
2	Физическая культура	-	1	2	-	-	09.11.19	МБОУ г.Шахты «Лицей №11»	0	0
3	География	-	-	5	2	-	13.11.19	МБОУ СОШ №21 г.Шахты	0	0
4	Обществознание	-	-	-	-	-	14.11.19	МБОУ г.Шахты «Лицей №3»	0	0
5	Биология	-	-	-	1	3	15.11.19	МБОУ СОШ №21 г.Шахты	0	0
6	Литература	-	-	2	-	-	18.11.19	МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина»	0	0
7	Химия	-	-	-	-	-	19.11.19	МБОУ г.Шахты «Лицей №11»	0	0
8	ОБЖ	-	-	-	-	-	21.11.19	МБОУ СОШ №35 г.Шахты	0	0
9	Русский язык	-	-	2	1	1	22.11.19	МБОУ г.Шахты «Лицей №6»	0	0

10	Технология	-	-	1	1	-	25.11.19	МБОУ СОШ №21 г.Шахты	0	2
11	История	-	-	-	-	-	26.11.19	МБОУ г.Шахты «Лицей №3»	0	0
12	Математика	-	-	2	1	1	27.11.19	МБОУ г.Шахты «Лицей №6»	0	0
13	Физика	-	1	-	-	-	29.11.19	МБОУ г.Шахты «Лицей №3»	0	0
14	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	30.11.19	МБОУ г.Шахты «Лицей №6»	0	0

В таблице представлены данные о количестве участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

учебный год				
2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2018 – 2019
25	22	33	22	26

Рейтинг участия обучающихся в муниципальном этапе



Результаты муниципального этапа олимпиады

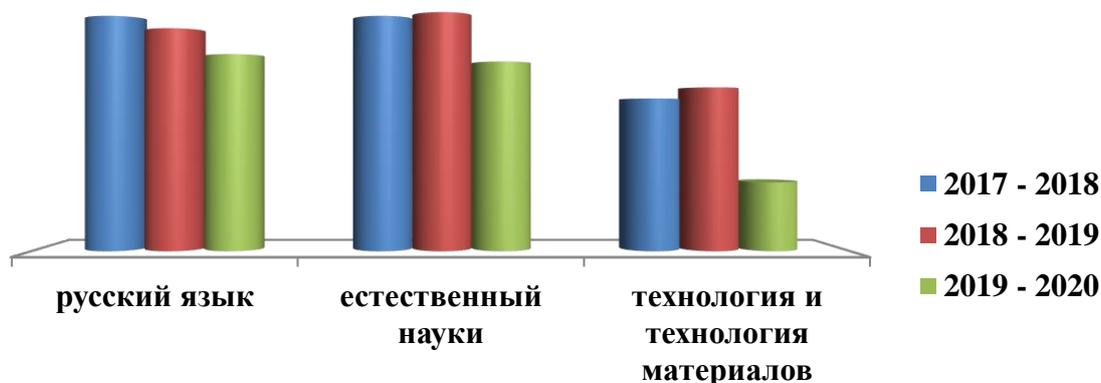
Наименование предмета	0 баллов	от 1 до 10 баллов	от 10 до 20 баллов	свыше 20 баллов	от 30 до 50 баллов	от 50 до 70 баллов	Более 70 баллов
Физика	1	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-
Математика	2	4	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	1	1	-	-
Русский язык	-	1	1	2	-	-	-
Литература	-	-	1	1	-	-	-
Биология	-	-	1	-	3	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	1	-	-	-	2

ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	2	1
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	6	1	-	-	-
Экономика	-	1	-	-	-	-	-
Итого	3	6	10	5	4	2	3

Многопрофильная олимпиада «Звезда»

С 7 ноября по 6 декабря 2019 года Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М. И. Платова проводил отборочный этап (на площадках общеобразовательных организаций) по предметам «Русский язык», «Естественные науки», «Машиностроение. Технология материалов. Электроэнергетика».

Рейтинг участия обучающихся в отборочном этапе



Научно – практические конференции

➤ Школьный уровень НПК

С целью развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, выявления талантливых, одаренных школьников, стимулирования стремления учителя к творчеству 25 декабря 2019 года для обучающихся 5 -11 классов была проведена школьная научно-практическая конференция «Ваше слово, эрудиты».

ИНФОРМАЦИЯ

о проведении школьного этапа НПК обучающихся

№п/п	Ф.И. обучающихся	Класс	Форма выступления	Тематика	Руководитель
1	Лукьяненко Екатерина	6а	презентация	Как подростку накопить на мечту	Сумщенко С.И.
2	Власова Виолетта	6а	презентация	Новые банкноты банка России	Сумщенко С.И.
3	Алтухова Елена	8б	проекты, презентация	Волшебство бумаги	Бахмат Е.А.
4	Коваленко Ангелина	9б	книга	Изучение английского языка с использованием	Бондарева Е.А.

				параллельных текстов	
5	Горбатовская Анна	10	презентация	История одной женщины	Бондаренко В.П.
6	Губрий Станислав	10	Выразительное чтение	Хобби	Жук А.В.
7	Лимачев Иван	10	презентация	Программирование Динамического Сайта	Шевченко Л.И.

По итогам работы была направлена заявка для участия в городской конференции для старшеклассников

➤ **Муниципальный уровень НПК**

21.01.2020 состоялась XII научно – практическая конференция исследовательских работ для старшеклассников. На конференции были представлены работы следующих обучающихся

1. Лукьяненко Екатерина, 6 класс, тема: «Как подростку накопить на мечту», руководитель Сумщенко С.И. (секция экономика)
2. Лимачев Иван, 10 класс, тема: «Программирование динамического сайта», руководитель Шевченко Л.И.(секция информатика, номинация информационные технологии)
3. Токарева Варвара, 3 класс, тема: Как подружиться с лошастью» (руководитель Харитонова О.А)

По итогам конференции двое обучающихся: Лимачев Иван и Лукьяненко Екатерина стали победителями.

➤ **Региональный уровень НПК**

13.12.2019 состоялась научно – практической конференции «Ступени успеха» в г. Ростове - на - Дону, на которую была направлена обучающаяся 9 класса «Б» Коваленко Ангелина вместе с руководителем проекта учителем английского языка Бондаревой Еленой Анатольевной. На данной конференции была представлена работа на тему: «Изучение английского языка с использованием параллельных текстов».

Дистанционные олимпиады

По результатам анализа предоставленной информации об участии в интернет-олимпиадах и конкурсах выявлена следующая картина предпочтений:

1. Всероссийская предметная олимпиада ФГОС тест: гуманитарный, естественно – научный, физико-математический циклы
2. Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»
3. Всероссийская предметная олимпиада «Образовательный марафон»
4. Всероссийская олимпиада по математике «Заврики»
5. Международная предметная олимпиада Dumschool.ru
6. Международная предметная олимпиада Интолимп
7. Международная предметная олимпиада проекта VIDEOUROKI.NET
8. Международная предметная олимпиада проекта «Мега – Талант»

9. Международная олимпиада по русскому языку «Кириллица»

10 Международный конкурс «Лисенок»

11 Международные конкурсы Dumschool.ru

➤ **Всероссийский уровень**

1. олимпиада ФГОСТЕСТ (гуманитарный цикл)

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	предмет	класс	участие	учитель	
1	Батиевская Валентина	русский язык	3б	3 место	Харитоновна О.А	
2	Гончарова Мария	литературное чтение	3б	2 место		
3	Бушмакина Екатерина	английский язык	3в	3 место	Бондарева Е.А.	
		межпредметный		1 место	Потапенко Е.Н.	
		межпредметный		1 место		
4	Сморозин Егор	английский язык	3в	3 место	Бондарева Е.А	
		литературное чтение		5 место	Потапенко Е.Н.	
5	Ромахин Александр	английский язык	7а	1 место	Мироненко О.В.	
6	Ежов Иван	английский язык	7а	3 место		
7	Панчук Мария	английский язык	7а	3 место		
8	Пашкова Екатерина	английский язык	7а	2 место		
9	Жданова Анна	английский язык	8а	1 место	Мироненко О.В.	
10	Бугаенко Дарья	русский язык	2а	2 место	Артюх М.В.	
11	Гречишкин Федор	русский язык	2а	участник		
12	Кравченко Матвей	русский язык	2а	2 место		
13	Потапенко Милана	русский язык	2а	1 место		
14	Саржант Никита	русский язык	2а	2 место		
15	Щербакова Анастасия	русский язык	2а	участник		
16	Юрин Дмитрий	русский язык	2а	3 место		
17	Чернышов Арсений	русский язык	2а	2 место		
18	Тютюнник Ярослав	русский язык	4б	участник		Семерникова Л.В.
19	Ягулов Артемий	риторика	4б	2 место		
		русский язык	4б	участник		
20	Разумцев Арсений	русский язык	4б	1 место		

2. Лингвистическая викторина «Фразеологизмы»

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	предмет	класс	участие	учитель
1	Власова Дарья	русский язык	4а	2 место	Нефедова Н.Н.
2	Черных Мария	русский язык	4а	2 место	
3	Камашева Дарья	русский язык	4б	1 место	Семерникова Л.В.
4	Бондарева Анастасия	русский язык	4б	2 место	
5	Жданова Анна	русский язык	8б	1 место	Гусишная С.А.

3. олимпиада ФГОСТЕСТ (естественно – научный цикл)

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	предмет	класс	участие	учитель
1	Смертюк Анастасия	окружающий мир_животные	2б	2 место	Филонова Е.В.
2	Ильина Елизавета	окружающий мир_животные	2б	участник	

3	Бардаленко Иван	окружающий мир_животные	2б	3 место	Харитонов О.А	
4	Исаева Алина	окружающий мир_животные	2б	2 место		
5	Гончарова Мария	окружающий мир_растения	2б	2 место		
6	Новиков Дмитрий	окружающий мир_растения	2б	1 место		
7	Батиевская Валентина	окружающий мир_животные	3б	2 место		
8	Ефременко Екатерина	окружающий мир_животные	3б	2 место		
9	Новиков Дмитрий	окружающий мир_животные	3б	2 место		
10	Токарева Варвара	окружающий мир_животные	3б	1 место		
11	Баландина Евгения	окружающий мир_животные	4а	2 место		Нефедова Н.Н.
12	Власова Дарья	окружающий мир_животные	4а	2 место		
		окружающий мир_растения		участник		
13	Карпова Камилла	окружающий мир_животные	4а	2 место		
		окружающий мир_растения		2 место		
14	Кочетова Ксения	окружающий мир_животные	4а	участник		
15	Манжилеева Виктория	окружающий мир_животные	4а	2 место		
16	Минакова Ангелина	окружающий мир_животные	4а	2 место		
17	Мироненко Анастасия	окружающий мир_животные	4а	2 место		
18	Романова Лариса	окружающий мир_животные	4а	2 место		
19	Федченко Артем	окружающий мир_животные	4а	2 место		
20	Черных Мария	окружающий мир_животные	4а	участник		
21	Камашева Дарья	окружающий мир_животные	4б	2 место	Семерникова Л.В.	
22	Михайлов Егор	окружающий мир_животные	4б	2 место		
23	Пономаренко Алена	окружающий мир_животные	4б	2 место		
24	Камашев Илья	биология	6б	3 место	Симагина Л.О.	
25	Жданова Анна	география	8б	2 место	Вабищевич М.В.	
		химия	8б	2 место		
26	Лимачев Иван	химия	10	участник	Вабищевич М.В.	

4. олимпиада ФГОСТЕСТ (физико-математический цикл)

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	предмет	класс	участие	учитель
1	Батиевская Валентина	математика	3б	участник	Харитонов О.А
2	Гончарова Мария	математика	3б	участник	
3	Климов Вадим	математика	3б	участник	
4	Токарева Варвара	математика	3б	участник	
5	Бураков Кирилл	математика	3в	1 место	Потапенко Е.Н.
6	Сморозин Егор	математика	3в	участник	
7	Попова Екатерина	математика	3в	2 место	
8	Пудов Данил	математика	3в	участник	
9	Варминская Софья	математика	4а	1 место	Нефедова Н.Н.
10	Камашева Дарья	математика	4б	3 место	Семерникова Л.В.
11	Ягулов Артемий	математика	4б	1 место	
12	Наумов Никита	математика	4в	участник	Торопова Т.В.

5. олимпиада проекта «Образовательный марафон»

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	предмет	класс	участие	учитель
-------	-----------------------	---------	-------	---------	---------

1	Тютюник Ярослав	весеннее пробуждение	4б	1 место	Семерникова Л.В.
2	Иванова Валерия	весеннее пробуждение	4б	1 место	
3	Кобаев Роман	весеннее пробуждение	4б	1 место	
4	Салов Никита	весеннее пробуждение	4б	1 место	
5	Своеволин Кирилл	весеннее пробуждение	4б	1 место	
6	Лойко Кирилл	весеннее пробуждение	4б	1 место	
7	Полубедов Иван	весеннее пробуждение	4б	1 место	
8	Козлов Иван	весеннее пробуждение	4б	1 место	
9	Кирпичева Екатерина	весеннее пробуждение	4б	1 место	
10	Попов Егор	весеннее пробуждение	4б	1 место	
11	Михайлов Егор	весеннее пробуждение	4б	1 место	
12	Гаврилов Дмитрий	весеннее пробуждение	4б	1 место	
13	Сливина Дарья	весеннее пробуждение	4б	1 место	
14	Камашева Дарья	весеннее пробуждение	4б	1 место	
		первооткрыватель		1 место	
15	Ягунов Артемий	весеннее пробуждение	4б	1 место	
16	Разумцев Арсений	весеннее пробуждение	4б	1 место	
17	Бондарева Анастасия	весеннее пробуждение	4б	1 место	
18	Пономаренко Алена	весеннее пробуждение	4б	1 место	

6. олимпиада «Заврики»

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	предмет	класс	участие	учитель
1	Салов Никита	русский язык	4б	участник	Семерникова Л.В.
		математика		1 место	
		окружающий мир		1 место	
2	Камашева Дарья	русский язык	4б	участник	
		математика		1 место	
3	Михайлов Егор	математика	4б	участник	
4	Иванова Валерия	математика	4б	1 место	

➤ Международный уровень

1. олимпиада от dumschool.ru

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	предмет	класс	участие	учитель
1	Ягунов Артемий	математика	4б	участник	Семерникова Л.В.
2	Рузумцев Арсений	математика	4б	участник	
3	Бугаенко Дарья	математика	2а	2 место	Артох М.В.
4	Потапенко Милана	математика	2а	1 место	
5	Гречишкин Федор	математика	2а	1 место	
6	Щербакова Анастасия	математика	2а	1 место	
7	Саржант Никита	математика	2а	1 место	
8	Ковалев Никита	окружающий мир	2в	1 место	Афанасьева В.А.
		математика	2в	1 место	
		английский язык	2в	1 место	
9	Бушмакина Екатерина	ЗОЖ	3в	1 место	Потапенко Е.Н.
10	Пудов Данил	математика	3в	2 место	

		окружающий мир	3в	2 место	
11	Торопов Иван	межпредметный	3в	2 место	
12	Гребенькова Ксения	математика	2б	1 место	Филонова Е.В.
13	Квасова Ксения	математика	2б	1 место	
		английский язык	2б	1 место	
14	Ильина Лиза	математика	2б	1 место	
		занимательная криптография	2б	1 место	
		русский язык	2б	2 место	
15	Гончарова Маргарита	математика	1б	1 место	Бабичева О.А.
		окружающий мир		1 место	
		ИЗО		1 место	
16	Шаповалов Егор	математика	1б	1 место	
17	Бураков Данил	математика	1б	1 место	
18	Бабанова Мария	математика	1б	1 место	
		русский язык		2 место	
19	Авраменко Анна	математика	1б	1 место	
		русский язык		участник	
20	Тищенко Илья	математика	1б	1 место	
		русский язык		участник	
		окружающий мир		участник	
		музыка		1 место	
20	Насипов Тимур	математика	1б	1 место	
21	Ананьев Кирилл	русский язык	1в	1 место	Гиденко О.В.
22	Горбачева Дарья	ИЗО	1в	1 место	
23	Рубис Дато	математика	3б	2 место	Харитоновна О.А.
24	Токарева Варвара	математика	3б	1 место	Бондарева Е.А.
		английский язык	3б	1 место	
25	Дубровская Милана	окружающий мир	3б	1 место	Харитоновна О.А.
26	Варминская Софья	ИЗО	4а	1 место	Нефедова Н.Н.
27	Степовая Виктория	ИЗО	4а	1 место	

2. олимпиада проекта «ИНТОЛИМП»

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	предмет	класс	участие	учитель
1	Исаева Алина	английский язык	2б	3 место	Бондарева Е.А.
2	Ильина Елизавета	английский язык	2б	1 место	Бондарева Е.А.
3	Ковалев Никита	русский язык	2в	1 место	Афанасьева В.А.
		литературное чтение	2в	2 место	
4	Ананьев Кирилл	математика	1в	1 место	Гиденко О.В.
		литературное чтение	1в	1 место	
5	Климов Кирилл	окружающий мир	1в	1 место	
		математика	1в	1 место	
6	Солодухин Степан	окружающий мир	1в	1 место	
		математика	1в	2 место	
		технология	1в	2 место	

7	Соловьева Кира	математика	1в	1 место	
8	Парцвания Вахтанг	математика	1в	3 место	
		ЗОЖ	1в	1 место	
9	Торопов Иван	окружающий мир	3в	2 место	Потапенко Е.Н.
10	Попова Екатерина	окружающий мир	3в	3 место	
		математика	3в	1 место	
		математика_зима	3в	участник	
11	Пудов Данил	окружающий мир	3в	1 место	
		математика	3в	2 место	
12	Коваленко Егор	окружающий мир	3в	3 место	
		окружающий мир	3в	2 место	
		математика	3в	участник	
13	Скорская Мария	окружающий мир	3в	1 место	
		русский язык	3в	1 место	
14	Хоршев Егор	математика	3в	2 место	
		ЗОЖ	3в	1 место	
		литературное чтение	3в	1 место	
15	Бураков Кирилл	математика	3в	1 место	Бондарева Е.А.
		английский язык	3в	3 место	
16	Чапурина Ангелина	английский язык	3в	2 место	Бондарева Е.А.
17	Сморозин Егор	математика	3в	участник	Потапенко Е.Н.
18	Копачев Глеб	окружающий мир	3в	1 место	
		математика	3в	3 место	
19	Ягулов Артемий	окружающий мир	4б	2 место	Семерникова Л.В.
		математика	4б	2 место	
		математика	4б	1 место	
		устное народное творчество	4б	1 место	
20	Иванова Валерия	математика	4б	3 место	
21	Гаврилов Дмитрий	математика	4б	3 место	
		русский язык	4б	2 место	
22	Кирпичева Екатерина	математика	4б	2 место	
		русский язык	4б	1 место	
23	Михайлов Егор	межпредметный	4б	1 место	
24	Камашева Дарья	литературное чтение	4б	1 место	
25	Бондарева Анастасия	литературное чтение	4б	3 место	
26	Жданова Анна	математика	3в	1 место	Семерникова Л.В.
		английский язык	8б	1 место	Мироненко О.В.
		история	8б	1 место	Бондаренко В.П.
		русский язык	7б	1 место	Гусишная С.А.
		английский язык	8б	1 место	Мироненко О.В.
27	Гиденко Ангелина	окружающий мир	4а	участник	Гиденко О.В.
		межпредметный	4а	1 место	
28	Власова Дарья	математика	4а	1 место	Нефедова Н.Н.
29	Черных Мария	математика	4а	3 место	

		литературное чтение	4а	1 место	
30	Романова Лариса	математика	4а	1 место	
31	Мироненко Анастасия	английский язык	4а	3 место	
		окружающий мир	4а	1 место	
32	Туманов Марк	английский язык	5а	2 место	Бондарева Е.А.
33	Дубикова Софья	английский язык	6а	3 место	Бондарева Е.А.
34	Карлова Кристина	английский язык	7в	участник	Бондарева Е.А.
35	Князев Денис	английский язык	8а	участник	Бондарева Е.А.
36	Коваленко Ангелина	английский язык	9б	2 место	Бондарева Е.А.
37	Камашев Александр	информатика	9в	3 место	Шевченко Л.И.
38	Камашев Илья	история	6б	1 место	Романова А.Н.
		русский язык	6б	1 место	Жук А.В.
39	Аскерова Алина	русский язык	6б	1 место	
40	Зуев Владимир	русский язык	8а	2 место	
41	Исаева Алина	математика	2б	3 место	Филонова Е.В.
		английский язык		3 место	
42	Смертюк Анастасия	математика	2б	1 место	
		окружающий мир		2 место	
43	Свечникова Елизавета	математика	2б	1 место	
		окружающий мир		2 место	
44	Ильина Елизавета	окружающий мир	2б	2 место	
		ИЗО		2 место	
		ЗОЖ		1 место	
45	Бандурина Варвара	окружающий мир	3б	1 место	Харитонова О.А.
		ИЗО		участник	
46	Токарева Варвара	окружающий мир	3б	1 место	Бондарева Е.А.
		английский язык		3 место	
47	Гончарова Мария	окружающий мир	3б	3 место	Харитонова О.А.
		ИЗО		участник	
48	Климов Вадим	ИЗО	3б	3 место	
49	Батиевская Валентина	ИЗО	3б	участник	
		математика		3 место	
50	Кравченко Матвей	литературное чтение	2а	1 место	Артюх М.В.
		окружающий мир		3 место	
51	Мамкина Мирослава	литературное чтение	2а	1 место	
52	Потатуева Софья	литературное чтение	2а	3 место	
53	Саржант Никита	окружающий мир	2а	1 место	
		математика		1 место	
54	Мешков Николай	окружающий мир	2а	участник	
55	Щербакова Анастасия	окружающий мир	2а	3 место	
		математика		1 место	
56	Гречишкин Федор	математика	2а	2 место	

5. олимпиада проекта VIDEOUROKI.NET

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	предмет	класс	участие	учитель
-------	-----------------------	---------	-------	---------	---------

1	Батиевская Валентина	русский язык	3б	1 место	Харитоновна О.А.
		окружающий мир		1 место	
		физическая культура		1 место	
		ИЗО		2 место	
		математика		2 место	
2	Токарев Варвара	окружающий мир	3б	1 место	
3	Демьяненко Алеся	литературное чтение	3б	1 место	
4	Маслова Виктория	окружающий мир	3б	участник	
5	Ефременко Екатерина	окружающий мир	3б	1 место	
		математика	3б	1 место	
6	Токарева Варвара	окружающий мир	3б	1 место	
7	Дерябкина Анастасия	окружающий мир	3б	3 место	
		математика		участник	
8	Бандурина Варвара	математика	3б	участник	
9	Гончарова Мария	математика	3б	2 место	
10	Камашева Дарья	русский язык	4б	1 место	Семерникова Л.В.
11	Кирпичева Екатерина	русский язык	4б	1 место	
12	Сливина Дарья	математика	4б	1 место	
13	Михайлов Егор	математика	4б	3 место	
14	Зув Владимир	русский язык	8а	1 место	Жук А.В.
15	Ситникова Екатерина	русский язык	8а	1 место	
16	Жданова Анна	русский язык	8б	1 место	Гусишная С.А.

6. олимпиада проекта «Мега – Талант»

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	предмет	класс	участие	учитель
1	Тищенко Илья		1б	1 место	Бабичева О.А
2	Гончарова Маргарита		1б	2 место	

7. олимпиада по русскому языку «Кириллица»

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	предмет	класс	участие	учитель
1	Саржант Никита	русский язык	2а	1 место	Артох М.В.
2	Гречишкин Федор	русский язык	2а	3 место	
3	Щербакова Анастасия	русский язык	2а	3 место	
4	Квасова Ксения	русский язык	2б	3 место	Филонова Е.В.
5	Барвищанская Альбина	русский язык	3а	2 место	Евтушенко А.А.
6	Брылев Михаил	русский язык	3а	1 место	
7	Саржант Артем	русский язык	3а	1 место	
8	Саржант Дмитрий	русский язык	3а	1 место	
9	Родькин Арсений	русский язык	3а	2 место	
10	Фомина Эвелина	русский язык	3а	2 место	
11	Чапурина Ангелина	русский язык	3а	2 место	
12	Ягупов Артемий	русский язык	4б	3 место	
13	Коржова Арина	русский язык	4в	1 место	Семерникова Л.В.
14	Деньщикова Ксения	русский язык	7б	1 место	Торопова Т.В.
15	Зуйченков Александр	русский язык	7б	1 место	

16	Жданова Анна	русский язык	8б	2 место	Гусишная С.А.
----	--------------	--------------	----	---------	---------------

➤ **Дистанционные конкурсы**

➤ **Международный уровень**

1. конкурс «Лисенок»

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	предмет	класс	участие	учитель
1	Батиевская Валентина	русский язык	3б	участник	Харитоновна О.А
2	Маслова Виктория	русский язык	3б	участник	
3	Токарева Варвара	русский язык		2 место	
		математика		2 место	
		окружающий мир	2 место		
4	Климов Вадим	математика	3б	3 место	
5	Демьяненко Алеся	математика	3б	1 место	
		окружающий мир		2 место	
6	Гончарова Мария	окружающий мир	3б	участник	

2. конкурсы от dumschool.ru

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	предмет	класс	участие	учитель
1	Ягулов Артемий	занимательная криптография	4б	1 место	Семерникова Л.В.
		литературная страничка	4б	участие	
2	Разумцев Арсений	литературная страничка	4б	участие	
3	РубисДато	секреты Рождества и Нового года	3б	2 место	Харитоновна О.А.
4	Батиевская Валентина	Я знаю! Я могу!	3б	1 место	
		в мире цифр и чисел		1 место	
5	Гончарова Мария	Я знаю! Я могу!	3б	1 место	
		Юный грамотей		1 место	

Таким образом, обучающиеся МБОУ СОШ №37 г. Шахты и их наставники постарались за 2019 -2020 учебный год не только получить прочные знания по предметам, но и проявить себя в интеллектуальных и творческих конкурсах различной направленности.

3.10. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе, особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности

обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Раздел 4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «События школьной жизни»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Школа жизни»;
- модуль «Социальное ориентирование»;
- модуль «Трудовая деятельность»;
- модуль «Профилактика , БДД» - по профилактике правонарушений.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с

учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

4.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие МБОУ СОШ № 37 г.Шахты

№	Учреждения	Формы взаимодействия
1	МБОУ Городской Дом детского творчества, г. Шахты	Тематические праздники Творческие конкурсы, смотры, выставки

2	Школа Эрудит	Социальное проектирование
3	ДЮСШ № 1, ДЮСШ №5	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования
4	Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи-беседы
5	ГДК	Обучение обучающихся Совместные концерты, выступления учащихся. Смотры-конкурсы, фестивали
6	Городской краеведческий музей, городской дворец культуры	Экскурсии в музей Выставки творческих работ Посещение спектаклей, концертов
7	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии Профориентационная работа
8	Театр «Пласт»	Посещение спектаклей
9	Библиотека им. Шолохова	Совместные мероприятия Встречи с поэтами и писателями города
10	Школа искусств им. Чайковского	Совместные мероприятия Выставки концерты
11	Школа искусств им. Серова	Совместные мероприятия Концерты

5. П Л А Н
организации и реализации несистемной внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 37

№	Форма	клас с	Коли честв о часов	Дата проведения	ответственные
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
1	Декадники по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	1-11	4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Тренировочная эвакуация 1 -11 классы	1-11	4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!»	1-11	4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Работа электронной газеты	9	9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Месячник «Здоровый образ жизни»	1-11	4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные

					руководители
6	Волонтерская акция «МЫ - за здоровый образ жизни!»:	8-11	2	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях	8-11	2	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Профилактика заболеваний	1-11	9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Проведение месячника военно-патриотического воспитания «Мы – патриоты»	1-11	2	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний	1-11	1	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Акции «Защити свою жизнь», «Семья и здоровье», «Твое счастье в твоих руках»	1-11	3	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	Конференции «Строим дом своего здоровья», «Экология здоровья»	1-11	2	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
13	Участие в акции «Экология. Безопасность. Жизнь» (комплекс мероприятий экологической направленности)	1-11	2	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
14	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентации на различную тематику	1-11	1	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
15	Акции ЮИД совместно с ОГИБДД	1-11	4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний	1-11	1	01 сентября	Классные руководители
2.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Международному Дню учителя	1-11	2	05 октября	Классные руководители, Совет старшеклассников
3.	Волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека	1-11	1	Октябрь	Классные руководители, психолог
4.	Тематический классный час «День народного Единства»	1-11	1	26 октября	Классные руководители
5.	Конкурс фотографий «Россия - многонациональная страна», посвященный Дню народного Единства	1-11	1	02 ноября	Зам. директора по ВР

6.	Участие в акции : «16 ноября - Международный день толерантности»:	1-11	2	16 ноября	Классные руководители
7.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	1-11	1	27 ноября	Зам. директора по ВР, Совет старшекласников
8.	Акция «День героев Отечества»	1-11	2	09 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Единый классный час «День Конституции РФ»	1-11	1	12 декабря	Классные руководители, приглашенные гости
10.	Фотовыставки: - «Рождественский город», - «Новый год шагает по планете»	1-11	2	Декабрь - январь	Учителя-предметники
11.	Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	1-11	3	Январь - февраль	Зам. директора по УВР, учителя русского языка и литературы
12.	Единый классный час (с приглашением участников)	1-11	2	19 февраля	Зам. директора по ВР, классные

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»		1	01 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления учащихся и педагогов МБОУ СОШ № 37	1-11	2	05 октября	Классные руководители
3.	Праздник осени в начальной школе	1-4	2	Октябрь	Классные руководители
4.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	1-11	1	01 октября	Классные руководители, Совет старшекласников
5.	Праздничная программа «Осенний бал»	1-11	3	Октябрь	Зам. директора по ВР, Совет старшекласников
6.	«Минута славы»	1-11	4	13 ноября	Классные руководители
7.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	1-11	2	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Фестиваль детского кино, посвященный Дню детского кино	1-11	2	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Школьный и муниципальный этап областного фестиваля «Мир начинается с детства». Номинации: «Художественное слово», «Эстрадное пение», «Народное пение», «Танец», «Оригинальный жанр»	1-11	4	Февраль - март	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Всемирный день Земли. Конференция	1-11	2	22 марта	Учитель биологии

10.					
11.	Акция «Всемирная неделя добра» (помощь приюту для	1-11	3	14 апреля	Классные руководители
12.	Акция «Сделаем мир чище»	1-11	1	Апрель	Классные руководители
13.	Праздничный концерт «Песни Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ	1-11	2	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	1-11	1	25 мая	Классные руководители
15.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия, посещение театров, концертов и т.д.	1-11	5	В течение учебного года	Классные
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
1.	Участие в математических боях	7	1	По отдельному плану	Учителя математики
2.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	5- 7,10	1	Октябрь	Учителя истории и экономики
3.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	5- 7,10	3	Октябрь, ноябрь, январь	Учителя-предметники
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Пасха красная»	5- 7,10	2	Ноябрь	Учителя-предметники
5.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	5- 7,10	2	Ноябрь	Учителя истории
6.	Участие в молодежных предметных чемпионатах по всем предметам	5- 7,10	3	В течение года (отдельный план)	Учителя-предметники
7.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	5- 7,10	3	Февраль	Зам. директора по УВР, учителя- предметники
8.	Участие в Международных дистанционных конкурсах:	1-11	2	Октябрь- апрель	Учителя-предметники
9.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных и элективных занятий	4- 7,10	6	Декабрь, май	Учителя-предметники
10.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	5- 7,10	2	Май	Учителя информатики
11.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1-11	2	Апрель	Зам. директора по
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ «ШКОЛА ЖИЗНИ»					

1.	Экологическая акция «Школьный двор»	2-11	2	Вторая половина сентября	Зам. директора по АХЧ, классные руководители, учителя технологии
2.	Экологическая акция «Мы- за чистоту»	8	2	Вторая половина сентября	Зам. директора по АХЧ, классные руководители, учителя технологии
3.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	1-11	2	До 10 сентября	Классные руководители
4.	Организация дежурства по классу, школе	5-10	1	До 10 сентября	Классные руководители
5.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-10	1	Октябрь - ноябрь	Учителя информатики, классные руководители
6.	Создание Интернет-патруля	8	1	Октябрь - ноябрь	Учителя информатики, классные руководители
7.	«Неделя правовых знаний»	5-10	2	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории, сотрудники ПДН УМВД
8.	Круглый стол «Юные правоведы»	8	2	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории, сотрудники ПДН УМВД
9.	Разработка проекта и оформление школы к Новому году	5-10	2	Декабрь	Классные руководители, Совет старшеклассников
10.	Акция «Рождественский переполох»	1-11	2	Декабрь	Классные руководители, Совет старшеклассников
11.	Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе». Выступление волонтеров	5-10	1	Март	Классные руководители
12.	Экологическая акция	5-10	2	Апрель	Классные руководители
13.	Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ветеранов ВОВ	5-11	3	Апрель - май	Классные руководители
14.	Флешмоб ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	9-11	3	Апрель - май	Классные руководители
15.	Тематический классный час «Мир профессий»	5-10	1	Ноябрь	Классные руководители
16.	Экскурсии на предприятия города, области, учреждения. Посещения выставки «Ярмарка профессий»	5-10	8	В течение учебного года	Классные руководители

6. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО и СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности ФГОС ООО и СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

6.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.
2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в мероприятиях; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).
3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.
4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке.

Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 37 предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а также комфортности пребывания в МБОУ СОШ № 37 участников образовательного процесса и здоровье сберегающую инфраструктуру МБОУ СОШ № 37 .

6.2. Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

6.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации.

3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования.

При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

Воспитательная система организации:

Ценностными ориентирами воспитательной системы МБОУ СОШ № 37 г.Шахты являются ценности, цели, задачи и принципы построения воспитательной системы.

К ценностям построения воспитательной системы относятся:

интеграция совместной творческой деятельности субъектов образовательного пространства: учителей, родителей, обучающихся;

развитие творческой активности личности, ее самоактуализация и самореализация в любой деятельности, что предполагает качественное позитивное развитие личности в целом;

управление развитием творческой активности предполагает создание условий для реализации учащимися своих природных возможностей и своего творческого потенциала; оказание поддержки для раскрытия уже имеющихся знаний, умений и навыков для решения творческих задач, и перехода их в новое качественное состояние, то есть подведение субъекта к саморазвитию.

Целью воспитательной системы является создание комплекса организационно-педагогических условий развития творческой активности обучающихся.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Развитие творческой активности личности обучающихся на основе использования различных направлений воспитательной работы.

2. Разработка системы взаимодействия содержания школьных предметов, дополнительного образования, системы воспитательной работы, социума в реализации целевой установки воспитательной системы.
3. Выбор форм активной воспитательной работы, направленной на развитие творческой активности обучающихся.
4. Создание программно-методического обеспечения процесса развития творческой активности обучающихся.
5. Обеспечение готовности педагогических кадров к реализации цели и задач воспитательной системы.
6. Учет специфики деятельности МБОУ СОШ № 37 г.Шахты.

№	Вид деятельности	Наименование секции, кружка	Охват учащихся
1	Пропаганда ЗОЖ	Отряд волонтеров « МЫ»	25
2	Патриотическое воспитание	Военно- патриотическое объединении « Легион»	15
		Военно- патриотическое объединении « ЮНАРМИЯ»	15
		Пожарная дружина « Максимум»	15
3	Экологическое воспитание	Объединение юных экологов « Экос»	20
4	Творческая деятельность	Творческое объединение « Прекрасное рядом с нами»	100
		Творческое объединение « Музыкальная шкатулка»	20
		Школьный комплексно-краеведческий музей	20
5	Общественная деятельность	Отряд ЮИД « Светофорики»	40
		Школьный комплексно-краеведческий музей	20
6	Юнкоровская деятельность	Объединение юных литераторов « Живое слово»	40
7	Образовательная деятельность	Объединение знатоков английского языка « Английский удовольствием»	20
		Объединение юных математиков « Простое о простом»	40
		Объединение юных информатиков « Компьютерная мастерская»	20
		Объединение знатоков русского языка « Почемучка»	100

4.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество учащихся
1	Олимпиады	Школьный Городской	212

		Областной Всероссийский Международный	
2	Конкурсы		742
3	Смотры, фестивали		742
4	Спортивные соревнования, спартакиады, турслеты		654
5	Другое		742

В мероприятиях различного уровня приняли участие 100% обучающихся.

Участия классных коллективов школы в мероприятиях различного уровня

Одной из основных составляющих воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. В течение года обучающиеся школы участвовали в мероприятиях различного уровня:

А) единые классные часы:

№ п/п	Тема классного часа	Дата	Направление воспитательной работы
1	1. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Любимой школе- 65!» 2. Урок знаний «Добро пожаловать в страну знаний!»	2.09.2019	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
2	Урок безопасности в рамках широкомасштабной профилактической акции «Внимание, дети!» (проведены инструктажи о личной безопасности обучающихся, о соблюдении правил поведения согласно Уставу школы).	2.09.2019	Оздоровительное
3	Классный час «Об усилении мер по соблюдению областного закона от 16.12.2009 г № 346 –ЗС»	Сентябрь, по графику	Правовое Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений
4	«Обо всем на свете...», День самоуправления, посвящённый	04.10.2018	Духовно-нравственное воспитание

	Международному Дню учителя		
5	Классный час, посвящённый Всемирному Дню толерантности	По графику	Духовно-нравственное воспитание
6	4 ноября - День народного единства.	По графику	Гражданско-патриотическое воспитание
7	Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата	По графику	Гражданско-патриотическое воспитание
8	«Конституция РФ – главный закон Российской Федерации», приуроченный ко Дню Конституции	По графику	Правовое
9	Кл. час, посвященный 76-летию снятия блокады Ленинграда	По графику	Правовое
10	Кл. час, посвященный 77 годовщине Сталинградской битвы	По графику	Правовое
11	Урок мужества «Мы потомкам помнить и жить завещали», посвященный 77-й годовщине освобождения города Шахты от немецких захватчиков;	12.02.2020	Гражданско-патриотическое воспитание
12	Добровольческая акция «От всей души!» поздравление ветеранов-интернационалистов.	18.02.2020	Гражданско-патриотическое воспитание
13	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества.	21.02.2020	Гражданско-патриотическое воспитание
14	Классный час, посвящённый Международному Женскому Дню	6.03.2020	Духовно-нравственное воспитание

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в школе сложилась система проведения единых классных часов. Это позволяет классному руководителю заранее готовить материал, заранее предлагать воспитанникам готовить выступления, проекты для тематических классных часов. Использование такой формы воспитательной работы, как классный час позволяет так организовать общение воспитанников, что в ходе проведения классного часа классным руководителем решаются важные моральные, нравственные и эстетические проблемы.

Б) мероприятия школьного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
1	Субботник по благоустройству и санитарной		Благодарности за

	очистке школьного двора. Акция «Чистый Дон».	5-11 классы	добросовестный труд
2	Акция «Чистые руки»	05.09.2020 5-11 классы	Участники
3	Легкоатлетический кросс школы.	1-11 классы	Все участники награждены грамотами в различных номинациях
4	Участие в акции «Протяни руку помощи»	1-11 кл	бв -1 уч (Синдеева В) 10 кл- Горбатовская А., Журавлев И., Губрий С., Фоменко Н., Черных А. 7а -5 уч.
5	Посвящение 5-классников в « Юную смену» посвященной 210-летию г.Шахты	сентябрь 5 классы	Участники
6	День самоуправления, посвященный Дню учителя.	1-11 классы	Благодарности активу класса и школы
7	Посвящение первоклассников в пешеходы.	1 – е классы	Участники
8	Конкурс сан. бюллетеней «Защитим себя от вирусов»	5-11 классы	Благодарности участникам
9	Выпуск стенгазет «Любимой школе- 65!	5-11 классы	Участники
10	Выставка книг по безопасности жизнедеятельности «Подождешь минуту – сэкономишь жизнь».	5-11 класс	Участники
11	Фестиваль « С юбилеем, школа!	1-11 кл	Все участники награждены грамотами в различных номинациях
12	ПРАЗДНИК, посвященный 65-летию ШКОЛЫ	1-11 кл	Все участники награждены грамотами в различных номинациях
13	Акция “Здравствуй ,ветеран” (шефская помощь) концерт в реабилитационном центре	5-11 кл	Все участники награждены благодарностями
14	Посещение музея, библиотек им.Пушкина, им. Шолохова	По графику	5-11 классы
15	Городское мероприятие, посвященное Дню Конституции,	Кучкуда София 5Б класс	Участник
16	Возложение цветов на мемориале п. Артём. Мероприятие приурочено к Дню героев Отечества	Декабрь 2019	Участники
17	Спортивный праздник, посвященный годовщине присвоения ОУ имени олимпийской чемпионки Л. Кондратьевой.	Декабрь 2019 1-11 кл	Участники
18	Научно-практическая конференция НОУ «Наукоград»	Декабрь 2019 год 5- 11 кл	Сертификаты участников
19	Акция «Рождественский перезвон»	1-11 классы	Благодарности обучающимся в дневник и родителям на общешкольном

			собрании, линейке. Записи в дневниках
20	Беседы по охране жизни и здоровья, по профилактике ДТП	1-11 классы	
21	Уроки памяти «Подвиг ваш бессмертен», посвященные освобождению г. Шахты от немецко-фашистских захватчиков	12.02.2020 г 5-11 классы	Участники
22	Митинг, посвященный 77-летию освобождения г. Шахты от фашистских захватчиков.	12.02.2020 г 9А,Б,В, 10	Участники
23	Боевые мальчишки – веселые старты (1-7), «Superboy» (8-9), “Supermen”(10-11)	21.02.2020 5-11 кл	5 – 11 классы 9 – 11 классы: 1 место – 6б,7б,8а,11 2 место – 5б, 6а,8в,9а,9в,10 3 место – 7а,
24	«Вперёд, девчонки!», спортивно - развлекательная программа, посвящённая Международному Дню 8 Марта	6.03.2020 5-11 кл	5 – 11 классы 9 – 11 классы: 1 место – 7а,11 2 место – 6а,7б,8а,9а,10 3 место – 5б, ,8в,9 а,9в
25	Посещение кинотеатра «Монитор», просмотр фильма «Калашников»	5-11 классы	6а, 9а, 10,11
26	Конкурс чтецов «Читают дети о войне»	5-11 класс	Все участники награждены грамотами в различных номинациях
32	Он-лайн Праздник «Последнего звонка»	1-11 классы	Вручение благодарностей, грамот, дипломов, сертификатов в различных номинациях.

Анализ мероприятий школьного уровня показывает высокую активность участия воспитанников школы в мероприятиях, запланированных на школьном уровне. Результатом участия в мероприятиях являются Грамоты, Благодарности, Дипломы, Сертификаты.

В) муниципальный, региональный, федеральный уровень:

№п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	Открытие ВСИ «Отвага»	Команда школы Пост №1	участники	2 место
2	Акция. День белых журавлей. Библиотека им.Шолохова	городской	6б класс	участники
3	Прохождение образовательных модулей по цифровому направлению в рамках интенсивной обучающей программы	,	10 класс Лимачев Иван	Диплом (1 место)

	федерального проекта «КАМПУС молодежных инноваций» (выдано: Д.В.Кротов (председатель правления Ростовского регионального отделения Российских студенческих отрядов)			
4	Концерт, посвященный Дню пожилого человека. Реабилитационный центр п. Артём	муниципальный	агитбригада	участники
5	Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Всероссийский	7б Твердохлебова Виктория 14.10. 2019	участие
6	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина, природа, культура, этнос»	Региональный	7б Морозов Даниил 11.12.2019	победитель
7	Школьный этап Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «ЗВЕЗДА», ШИ (филиал) ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова Математика, русский язык, технология	муниципальный	6-11 класс	Сертификат участника
8	ГДК, концертная программа «Голос дети»	муниципальный	18.12.2019 6а класс	Зрители
9	Городское мероприятие, посвященное Дню Конституции,	муниципальный	10.12. 2019 Кучкуда София	Участник
10	конкурс рисунков «Зима пришла в наш город» городского фестиваля «Царство Деда Мороза»	муниципальный	Твердохлебова Виктория Гончарова Ксения Шевченко Арина Сысоева Дарья 17.12.2019	диплом степени 1 диплом степени 1 диплом 2 степени диплом 3 степени
11	Городское мероприятие, посвященное 75-летию Великой Победы. Театр Пласт. (декабрь)	Городское	6б класс	Участие
12	XII НПК исследовательских работ школьников ОО г.	муниципальный	Лукияненко Екатерина 6а	1 место

	Шахты Эрудит (секция экономика)		класс	
13	Городская НПК «Эрудит» по информатике	муниципальный	10 класс Лимачев Иван	(1 место).
14	Участи в Научно-исследовательской конференции Школы Эрудит по истории	муниципальный	1 чел Болотина Анна	призер
15	Участие в международном конкурсе по математике «Интернет тестирование по математике «Солнечный свет»	международный	7 чел. Весна 2020 г.	Зеленцова К. диплом 1 место
16	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике	всероссийский	10 чел. Весна 2020 г	Болотина А - диплом 1 степени, Мозговой А. - диплом 2 степени.
17	Городской конкурс патриотической песни	муниципальный	20.02.2020 г. 5б класс Ефименко Дарья Стукалова Дарья Морозова Маргарита Горбатовская Ксения	2-е место
18	2.03.2020	городской конкурс рисунков «Весенняя капель» городского фестиваля детского творчества «Идет красавица-Весна»	7б Твердохлебова Виктория	1 место
19	3.03.2020	конкурс декоративно – прикладного творчества «Весенние фантазии» городского фестиваля детского творчества «Идет красавица-Весна»	7б Прасолова Полина Твердохлебова Виктория	Гран-при диплом 1 степени

20	13.02-1.03.03. 2020	городской конкурс рисунков «Победа глазами потомков»	7б Твердохлебова Виктория Шевченко Арина	диплом диплом
21	Городской фестиваль детского творчества «Идет красавица – Весна» конкурс «Весенние фантазии»	муниципальный	Март 2020 Рабец Софья 10 кл	1 место
22	Региональный этнокультурный проект «Диалог культур народов Дона	Региональный	Май 2020 Кучкуда София 5Б	Диплом финалиста
23	Проект по благоустройству территорий г Шахты	муниципальный	10-11 класс	
24	Экскурсия в ЦЗН. Знакомство с профессиями.	муниципальный	10 класс 27 чел.	участие

Наибольшую активность и результативность в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней показали следующие классы: 5б, 6а, 6б, 7б, 9а, 10 классы.

Г) Экскурсии по области и городу в рамках реализации региональной программы «Воспитан – на - Дону» позволяют наполнять конкретным содержанием такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля» и решать следующие задачи:

- 1) изучать историю родного края;
- 2) воспитывать у обучающихся позицию «Я - гражданин Дона»;
- 3) формировать экологическое поведение.

№ п/п	Экскурсия	Дата	Участники
1	Экскурсия г. Таганрог. Достопримечательности города (лавка, домик А. Чехова, набережная) «По чеховским местам»	18.09.2019	6а класс 7б класс
2	Экскурсии в школьном музее «Народов Дона дружная семья»	По графику	5-11 класс
3	Экскурсия в Адыгею	18.10 - 20.10.2019	6а класс
4	Экскурсия на завод по производству Кока-колы	13.11.2019	6а класс
5	Экскурсия в Домбай.	6.12-10.12	10 класс
6	Экскурсия в библиотеку им Шолохова «Праздник	22.10.2019	6а, б классы

	белых журавлей»		
7	Посещение библиотеки им.М. А.Шолохова «Сталинград во время ВОВ»		9а,9в класс
8	Экскурсия в библиотеку им М.А. Шолохова. Первые детские энциклопедии.	Декабрь 2019 год	6в класс
9	Библиотечные уроки (детская библиотека им.М.Шолохова)Друзья наши меньшие	12.12.2019	7б
10	Библиотечные уроки (детская библиотека им.М.Шолохова)Удивительные места Донского края	19.12.2019	7б
11	Экскурсия в интерактивный музей «Россия – Родина моя» в г. Ростове-на-Дону.	Декабрь 2019 г	6б, 9а,10
12	Город Ростов – на – Дону. (Боулинг) Старочеркасская станица « Музей Донского казачества»	Декабрь Март 2019 год	7А класс
13	Детская школа искусств им.П.И.Чайковского «Отчетный концерт»	23.01.2020	7б класс
14	Библиотечные уроки (детская библиотека им.М.Шолохова)Познавательная викторина	29.01.2020	7б
15	Экскурсия в Ростовский музыкальный театр. Маугли.	04.02.2020	6а класс 7б класс
16	Библиотечные уроки (детская библиотека им.М.Шолохова)Русские богатыри	13.02.2020	7б
17	Библиотечные уроки (детская библиотека им.М.Шолохова)Скажи наркотикам нет!	26.02.2020	7б
18	Экскурсия в Шахтинский краеведческий музей. Знакомство с историей города.	Март 2020 год	8в класс
19	Экскурсия по местам боевой славы г. Шахты	Март 2020 год	9а, 10 класс
20	Посещение кинотеатра Монитор, просмотр фильма «Калашников»		По графику (6в, 7б ,10)

Д)Участие обучающихся в мероприятиях школьного, городского, регионального, федерального уровня во время дистанционного обучения:

№	Дата проведения	Наименование мероприятия/уровень	Участники	Результат
1	28.04.2020 – 18.05.2020	Урок для детей и родителей по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Ребенок и дорога»	5б -1 уч. 6б-4 уч. 7а -11 уч. 8а-15уч 9а-3 уч 16 учеников	Участие
2		Регистрация на сайте http://большаяперемена.онлайн	9а- 6 уч. 10 кл-14 уч-ся	регистрация
3	27.04- 30.04.20	Первенство города по шахматам	6а Осадчий Кирилл,Сидоров Марк	участие
4	22.04.20	День земли. Челендж «Пакет с пакетами»	7б	участие
5	22.04.20	День земли День земли. Акция «Эко-арт- объект»	7б	участие
6	До 07.05.2020	Акция «Окно Победы»	5б -2 уч.	Участие

			6а -2 уч. 6б -2 уч. 6в-3 уч. 7а- 4 уч. 7б кл-3 уч. 8а-1 уч. 9а-3 уч 10класс-12 уч.	
7	06.05.2020	Социологический опрос среди учеников, родителей «Эффективность дистанционного обучения»	5б кл 7а кл-17 уч. 12 родителей 10 кл-21 ученик 19 родителей	Участие
8	06.05.2020	Акция «Песня Победы_Поём дома»	7а кл -1 ученик (Ромахин Александр)	
9	6 мая 2020г.	Марафон «75 слов Победы!» Городской уровень	6в класс- Подгорнов Н.	Участие
10	06.05.2020	Бессмертный полк онлайн»	7а - 1 ученик (Писанная Светлана)	Участие
11	До 07.05.2020	Виртуальная фотовыставка «Одна на всех Победа!»	7а- 2 ученика	3 место (Писанная Светлана)
12	7.05.2020	Дистанционный конкурс skysmart, посвященный Великой Отечественной войне	7б класс Мищенко Д., Сысоква Д., Моренец Ю., Твердохлебова В., Сальков В., Денисенко Е., Ершова А., Мякушко О.,	участие
13	7.05.2020	Акция «Сидим дома и изучаем ПДД», городской	8а Загорулько А.	Участие
14	7.05.2020	«Газете ДДД 20 лет» федеральный	8а Загорулько А	Участие
15	7.05.2020	Видео поздравление «88 лет пропаганде ПДД» федеральный	8а Стурова Е.В., Калиберда А.А.	Участие
16	9 мая 2020 г	Участие в флешмобе «Фонарики Победы» Городской уровень	6в кл Подгорнов Н Ткаченко В.	Участие
17	8 мая 2020 г	«Читают дети о войне» Школьный уровень	6в кл- Хасамутинова А, Подгорнов Н. 10 кл Малоид К., Губрий С., Жеребцова С.	Участие
18	20 мая 2020 г.	Региональный этнокультурный проект «Диалог культур народов	5 б кл Кучкуда	Диплом

		Дона»	София	финалиста
--	--	-------	-------	-----------

В условиях дистанционного обучения наибольшую активность участия в мероприятиях военно-патриотической направленности показали следующие классы: 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 9а, 10, 11 классы. 8а класс показал высокую активность и результативность в мероприятиях «Ребенок и дорога».

4.7.3. Работа с родителями

1	Родительские педагогические всеобучи, направленные на повышение правовой, педагогической грамотности родителей с привлечением специалистов правовых, медицинских и общественных учреждений.
2	Общешкольные родительские собрания (1 раз в четверть)
3	Встречи педагогического коллектива с родителями
4	Классные родительские собрания
5	Психолого-педагогическое консультирование родителей из семей «группы риска» (в рамках работы Совета профилактики)
6	Оформление информационных уголков для родителей.
7	Рейды родительской общественности, администрации МБОУ СОШ № 37 в семьи, состоящие на различных видах профилактического учета (в рамках работы Совета профилактики).
8	Анкетирование родителей (ежегодно).
9	Работа Школьного патруля

4.7.4. Структура ученического самоуправления.

В МБОУ СОШ № 37 созданы две организации: молодежная организация «БИС-большая интересная страна», детская организация «Пламя»- это самостоятельные, неполитические объединения.

«БИС» - самоуправляемая организация, осуществляет свою деятельность на основании Устава и в соответствии с Конституцией и Законодательством России, Законом РФ «Об общественных организациях». Деятельность организации строится на следующих основных принципах: самоуправление, добровольность, равноправие членов, законность, гласность.

Образована в 1995 году.

Место нахождения организации - г. Шахты, ул. Островского, 26

Организационно-правовая форма - школьная организация.

Цели и задачи деятельности организации.

Помочь учащимся организовать свой досуг.

- Проводить воспитательные работы с подрастающим поколением.
- Оказывать помощь в организации досуга и учебной деятельности.
- Способствовать развитию творческих и лидерских способностей детей, создать условия для самореализации личности.
- Для решения поставленных задач ДО и МО имеют право:
 - организовывать и проводить детские фестивали и конференции;
 - проводить интеллектуальные игры;
 - распространять информацию об организациях и ее членах;
 - организовывать спортивные и культурные мероприятия.

4.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды, количество правонарушений	Виды, количество преступлений	Количество обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета	Количество обучающихся, снятых с учета
2018	2 административное	0	2	2
2019	2 административное	0	4	4
2020	2 административное	0	2	2

4.7.6. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

В МБОУ СОШ № 37 обучаются 11 детей, находящихся под опекой. Из них в 1-4 классах 7 человека, в 5-9 классах – 2, в 10-11 классах – 2. Данной категории обучающихся созданы благоприятные условия для обучения и воспитания.

Раздел 5. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования.
2. Соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
 - санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места

личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

МБОУ СОШ №37 г.Шахты расположена в 2-х 2-хэтажных отдельно стоящих зданий, имеется 2 спортивных зала, 2 кабинета информатики, 2 мастерских для уроков технологии, физкультурно-спортивная площадка, актовый зал. Имеется библиотека, медицинский кабинет, столовая.

МБОУ СОШ №37 г.Шахты полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам деятельности школы можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. За отчётный период изменились:

- материально-техническая база школы;
- образовательно-воспитательная среда и среда жизнедеятельности школьников в целом.

Критериями качества среды выступают:

- обеспечение равных возможностей для личностного развития всех субъектов образовательно-воспитательного процесса;
- организация деятельности, способствующей психологическому комфорту каждого из её субъектов в процессе взаимодействия;
- здоровьесберегающие условия образовательной организации в условиях повышенной опасности распространения инфекции;
- оценка собственной деятельности детей.

Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит совместными усилиями школы, общественности, родителям :

► организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся не только во всероссийских, региональных и муниципальных олимпиадах, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя.

► совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей – важнейшее направление деятельности в новом учебном году.

► Изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей – еще одна важнейшая задача. Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В связи с этим, очень важно обеспечить реализацию предпрофильного обучения. В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников.

► Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных, дистанционных; развитию инновационного поля учреждения.

► Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования.

Забота о детях – главный вектор развития школы. Творческий поиск, высокий профессионализм, любовь к детям позволяют создать в школе среду развития ребенка, ориентированную на воспитание личности, способной к культурной идентификации, творческой самореализации и саморазвитию.

Директор МБОУ СОШ № 37 г. Шахты

В.Д. Панчук